

86612

UNIVERSIDAD DEL SALVADOR - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
INSTITUTO DE INVESTIGACION EN CIENCIAS SOCIALES  
- IDICSO -

JORNADA:  
LA INVESTIGACION SOCIAL SOBRE LA  
FAMILIA EN LA ARGENTINA: PROBLEMAS Y  
RESULTADOS

PONENCIAS

JUEVES 22 DE SETIEMBRE

- 1994 -

I

**C** INSTITUTO DE INVESTIGACION EN CIENCIAS SOCIALES -IDICSO-  
Facultad de Ciencias Sociales - Universidad del Salvador  
Hipólito Yrigoyen 2441  
(1089) Buenos Aires-ARGENTINA  
TEL.-FAX (01) 951-6471 / TEL. (01) 952-1403

*Prohibida la reproducción sin la debida autorización*

Las opiniones vertidas en esta publicación no son necesariamente compartidas por la Institución. Las mismas son responsabilidad exclusiva de los autores.

#### AUTORIDADES DE LA FACULTAD

##### Decano:

Lic. Eduardo SUAREZ

##### Vice-Decana:

Lic. Beatriz V. de BRUZATORI

##### Director de la Escuela de

##### Ciencia Política:

Lic. Emilio SAGUIR

##### Director de la Escuela de

##### Relaciones Internacionales:

Lic. José PARADISO

##### Directora de la Escuela de

##### Servicio Social:

Lic. Beatriz V. de BRUZATORI

##### Director de la Escuela de

##### Sociología:

Lic. Edgardo D. MARGIOTTA

##### Secretaria Académica:

Lic. María Amelia BUSSIO

##### Prosecretaria Académica:

Dra. Alicia RAVIZZOLI

##### Director del Departamento de Computación para Ciencias

##### Sociales:

Lic. Ricardo Murtagh

##### Secretaria Administrativa:

Prof. Nélica SANTIAGO

#### AUTORIDADES DEL IDICSO

##### Consejo Directivo

##### Presidente:

Lic. Eduardo SUAREZ

##### Vocales:

Dr. Raúl H. BISIO

Lic. Beatriz V. de BRUZATORI

Dr. Alberto CASTELLS

Dr. Floreal H. FORNI

Lic. Eugenio KVATERNIK

Lic. Edgardo D. MARGIOTTA

Lic. José PARADISO

Lic. Emilio SAGUIR

Lic. Sonia M. SANZ

##### Comité Ejecutivo

##### Coordinador General del IDICSO:

Lic. Edgardo D. MARGIOTTA

##### Coordinador de Investigaciones:

Dr. Raúl H. BISIO

##### Vocales:

Lic. Guillermo M. FIGARI

Lic. Cecilia MAESTRO

Dr. A. Jorge SONEIRA

## INDICE

1	<u>"Crisis Social y riesgo psicosocial familiar"</u> Graciela Irma Climent - Diana Beatriz Arias	1
2	<u>"El Dilema de las madres"</u> Miliaray Riquelme Rojas - Ofelia Elías	10
3	<u>"La estructura social de la familia y conductas divergentes"</u> Mónica M. Clot	14
4	<u>"Política Institucional Familiar"</u> Romina F. Paoloni	24
5	<u>"La vida cotidiana en las familias de re-matrimonio: identificación de problemas"</u> Susana Finkelievich	28
6	<u>"¿Fertilidad asistida o adopción?: Reflexiones frente a un debate"</u> María Inés Passanante	36
7	<u>"Familia y desarraigo: La situación socio-cultural de las familias migrantes en el contexto urbano"</u> Aldo Rubén Ameigeiras	40
8	<u>"Familias Rurales: Perfiles compartidos y signos que tejen rostros propios"</u> Ingrid Bernsdorff de Rivera - María E. Maggio de Minetti	47

III



## CRISIS SOCIAL Y RIESGO PSICOSOCIAL FAMILIAR

Graciela Irma Climent\* y Diana Beatriz Arias\*\*

### INTRODUCCION

Cuando se habla de la crisis social y su impacto es habitual hacer mención a indicadores que son apropiados para reflejar la situación socioeconómica tales como el Producto Bruto Nacional, el índice de inflación o de desocupación, etc. Menos frecuente es considerar a la crisis como una situación estresante que afecta a la calidad de vida de la población.

La crisis socioeconómica que afecta nuestro país se expresa a nivel individual y familiar por una serie de conflictos en las relaciones interpersonales -entre cónyuges, familiares, vecinos, etc.-, en la violencia familiar, en la falta de participación y en el aislamiento social, en sentimientos de frustración e inseguridad frente al futuro, etc.

El ajuste económico a través de variables como el trabajo y el salario no deriva solamente en un empobrecimiento y empeoramiento en las condiciones materiales de vida sino que tiene también consecuencias a nivel psicosociocultural. Desde una perspectiva psicosocial importa cuál es la percepción de la crisis y del ajuste para aquellos que la padecen en su vida cotidiana.

### METODOLOGIA

Este trabajo, de tipo descriptivo, se basa en la investigación sobre "Riesgo psicosocial familiar". A partir de ella fue posible reflexionar acerca de la crisis y su impacto psicosocial es decir en los valores, concepciones, actitudes y sentimientos de la comunidad. Es en ese contexto de crisis donde se toman las decisiones sobre diversos temas de la vida cotidiana -educación de los hijos, atención de la salud, pautas alimentarias, de consumo, reproductivas, etc.

El objetivo general de la investigación fue establecer los factores de riesgo psicosocial familiar y su relación con la calidad de vida. Este trabajo se centra en las características del microclima familiar y el macroclima sociocomunitario que revelan cierto empobrecimiento de la calidad de vida.

Se aplicó una encuesta psicosocial a las 124 mujeres que asistieron a un Consultorio de Planificación Familiar de un centro de salud ubicado en un barrio de monoblocks en la zona

---

\* Lic.en Sociología - CONICET - Av. San Martín 2336, 82 A - (1416) Capital Federal - Tel.: 583-3613

\*\* Lic.en Trabajo Social - CONICET - Charlone 584 - (1603) San Miguel, Pcia. de Bs.As. - Tel.: 664-6917



oeste del Gran Buenos Aires-con características propias de los sectores populares urbanos- entre junio de 1990 y julio de 1991.

Se presentará una síntesis sólo de la información relacionada con las siguientes variables: 1. Características socioeconómica, 2. Microclima familiar, 3. Macroclima social.

#### MARCO TEORICO : RIESGO PSICOSOCIAL FAMILIAR Y CRISIS SOCIAL

El riesgo psicosocial familiar puede definirse por una serie de factores presentes en la interacción del grupo familiar y de éste con el afuera. La calidad y cantidad de la interacción habitual van configurando un clima emocional y un modo pautado de respuestas con los que la familia enfrenta la vida cotidiana y las crisis vitales y coyunturales que se le presentan.

En trabajos anteriores realizados en nuestro medio (Kornblit et.al.1986; Climent 1990) se establecieron algunos factores que definen a una familia como "de riesgo" en cuanto a su imposibilidad de cuidar adecuadamente a sus miembros. Estos factores están relacionados con : 1) la interacción del grupo familiar-comunicación, contención, tensión habitual- 2) la interacción con el medio social-que determina el grado de aislamiento o integración social- 3) las situaciones vitales y coyunturales estresantes que operan como desequilibrantes de la dinámica familiar.

La familia afronta permanentes cambios derivados, por un lado, de las transformaciones sociales como lo han sido los procesos de urbanización e industrialización. Por otra parte, los cambios derivan del hecho de que los integrantes de la familia cumplen un "ciclo vital individual" que se da dentro de un "ciclo vital familiar" que constan de varias etapas cada uno. El pasaje de una etapa a otra tales como las uniones conyugales, los nacimientos, la adolescencia o el alejamiento de los hijos ya mayores implican cambios con sus correspondientes crisis.(Florenzano 1990).

Además, a lo largo de esos dos ciclos aparecen otras crisis coyunturales derivadas,por ejemplo, del desempleo, migraciones, catástrofes naturales, divorcios, muerte o enfermedades de familiares o allegados,etc.

Ambos tipos de crisis, las vitales y las coyunturales implican la necesidad de enfrentar un cambio y provocan estrés. Este puede definirse en forma amplia como una situación de tensión que paraliza ya sea en la búsqueda de solución o en la toma de decisiones. Se caracteriza por una sensación de incomfortabilidad y por el sentimiento de que no se tiene control sobre algunos o muchos aspectos de la vida.

No todas las personas ni familias son igualmente vulnerables ante esas situaciones. Algunas cuentan con determinados factores "protectores"que pueden movilizar en su ayuda y que les permiten enfrentar las situaciones críticas con una variedad de comportamientos, amortiguando su impacto. Estos factores son los recursos personales y sociales con los que cuentan. (Díaz Veiga 1987; Folkman y Lazarus et.al. 1986; Pearlin et.al. 1981; Wheaton 1983, Mc Cubbin y Paterson 1983; Renaud 1992; Horwitz 1990; Sluzki 1990)

### 1. Recursos personales

Dentro de los recursos personales se encuentran las características de personalidad que pueden incrementar o disminuir la capacidad para enfrentar al estrés. Estas características permiten interpretar y evaluar la realidad y actuar en consecuencia. Algunas de ellas como el fatalismo, la inflexibilidad o la desconfianza tienen efectos negativos. Otras como la competencia para comunicarse y expresar las emociones son fundamentales para poder establecer vínculos adecuados.

Dentro de los recursos personales se encuentran también las representaciones sociales, las creencias, valores, normas, actitudes y conocimientos en relación a los distintos aspectos de la vida cotidiana.

### 2. Recursos sociales

Los recursos sociales están formados por las redes familiares y comunitarias -constituidas por parientes, amigos, vecinos, grupos de autoayuda y otras instituciones que puedan brindar ayuda y por instituciones específicas para el cuidado de la salud-.

De estos recursos sociales se obtiene apoyo social que, definido en términos de integración y participación social, considera la cantidad y calidad de relaciones con que cuenta un individuo -matrimonio, amistad, pertenencia a organizaciones- que contribuirán a su adecuada integración social.

Puede distinguirse entre un sistema de apoyo informal -que surge de forma espontánea o natural de los familiares, amigos, compañeros y vecinos- y otro formal -que surge de programas y recursos de instituciones como hospitales, escuelas, clubes, cooperadoras, iglesias, etc.-.

El apoyo social que se recibe puede ser de diferentes tipos: emocional -sentirse querido y tomado en cuenta, sentir confianza en que los demás lo pueden ayudar-, instrumental -ayuda económica, realización de trámites, cuidar a los chicos o a los enfermos- o informativo o cognitivo -recibir información sobre quién, dónde o cómo pueden ayudar a resolver el problema-.

Cuanto más integrada esté la persona y la familia a la comunidad y cuanto más participe en sus instituciones, más probabilidad tendrá de recibir apoyo. Cuando la familia se encuentra aislada por razones geográficas, por pautas culturales o por características de la personalidad de sus miembros, más difícil le será contar con el apoyo y solidaridad comunitarios.

### 3. Crisis social

Aunque el desempleo es uno de los aspectos más visibles de la crisis, la familia debe afrontar toda una serie de conflictos que afectan su estructura y su dinámica (Montes de Oca 1989).

Castel (a:1991, b:1991) sostiene que la indigencia está en la base de todas las situaciones de marginalidad profunda aunque la dimensión económica no da siempre información suficiente para definir quien es "pobre". Además hay una "pobreza integrada" que no implica marginalidad. Los individuos que se hallan en dicha pobreza tienen acceso a servicios asistenciales que les aseguran



cierta estabilidad. Sin embargo, otros individuos como los vagabundos, se encuentran totalmente marginados, es decir excluidos del circuito ordinario de los intercambios sociales.

La marginalidad profunda se presenta al final de un proceso y se expresa por la disociación del vínculo social o, en términos de Castel, por la "desafiliación".

Sin desestimar la cuestión económica, dicho autor considera que hay toda una trama de situaciones que llevan al desamparo. La pobreza y las situaciones de carencia inherentes a ella-falta de ganancias, de instrucción, de alojamiento adecuado, de salud, etc-puede ser entendida como un efecto situado en la conjunción de dos vectores: 1. Un eje de integración-no integración respecto al TRABAJO es decir con los medios por los cuales el individuo logra, o no, reproducir su existencia en el plano económico. 2. Un eje inserción-no inserción en una sociabilidad socio-familiar, es decir la inscripción o la ruptura con respecto al SISTEMA RELACIONAL en el seno del cual se reproduce su existencia en el plano afectivo y social.

La intersección de ambos ejes define zonas específicas: 1. la zona de integración: Trabajo estable e inscripción relacional fuerte, 2. la zona de vulnerabilidad: Trabajo precario y/o fragilidad relacional, 3. la zona de marginalidad o desafiliación: Ausencia de trabajo y aislamiento social.

Las fronteras entre las zonas son porosas. La desafiliación, por ejemplo, se alimenta de la zona turbulenta de la vulnerabilidad y aumenta en momentos de crisis económicas. Los individuos ubicados en esta zona están en riesgo de caer en la marginalidad. Sin embargo también hay que considerar que una buena ubicación en uno de los ejes puede compensar una mala en el otro determinando diversos grados de vulnerabilidad.

De acuerdo a este modelo las poblaciones marginales no sólo están amenazadas por la insuficiencia de sus recursos materiales sino también fragilizadas por la labilidad de su tejido relacional. En los sectores de menores recursos la situación de insatisfacción de las necesidades básicas como la carencia habitacional y nutricional y los bajos ingresos aparecen vinculados a los conflictos intergeneracionales y conyugales, a la violencia familiar, a la falta de contacto social y recreación que coloca a las familias en una situación de aislamiento, sin sentimientos ni prácticas de solidaridad. Todos ellos pueden ser considerados factores de riesgo psicosocial que derivan en un sentimiento de frustración, una de las consecuencias más notorias sobre la calidad de vida.

## ANALISIS DE LA INFORMACION

### 1. CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS

De las 124 mujeres entrevistadas el 15% tiene menos de 20 años, el 53% entre 20 y 29 años y el 32% tiene 30 años y más. La edad varía entre 15 y 41 años.

El 65% nació en la Capital Federal o el Gran Buenos Aires, el 48% finalizó los estudios primarios y sólo el 23% continuó 1 o 2



años del secundario. El 72% es ama de casa y las que trabajan lo hacen, principalmente, como operarias en fábricas y talleres y en servicio doméstico.

Las parejas tienen una distribución por edad, lugar de nacimiento y escolaridad similar a las de las mujeres. En cuanto a la ocupación resalta el alto porcentaje de los que realizan "changas" (24%) o están desocupados (6%).

En cuanto a la composición del grupo familiar hay un alto porcentaje de familias extensas (59%). Los grupos familiares están constituidos por 5 a 7 personas en el 46% de los casos, habiendo un 37% de familias de 8 o más miembros (Media: 7,5 personas). Unido a los grupos familiares numerosos el índice de hacinamiento es elevado. En el 31% de los casos es de 2,1 a 3 personas por cuarto y en otro 31% es de más de 3 personas por cuarto. Sólo el 28% es propietario de la vivienda que habita siendo muy bajo en el grupo de mujeres más jóvenes, 16%.

Estos datos permiten caracterizar a las mujeres de la muestra y sus familias como pertenecientes a los sectores populares urbanos, con escolaridad elemental, con escasos recursos económicos y con serios problemas de vivienda y trabajo.

## 2. MICROCLIMA FAMILIAR

El microclima familiar puede definirse por una serie de factores presentes en la interacción familiar -que se relacionan con la posibilidad de obtener apoyo social- y las situaciones críticas por las que atraviesan.

### 2.1 Características de personalidad y relaciones entre la pareja

Se presentan a continuación algunos datos de cómo se perciben las mujeres a sí mismas y a sus parejas, marcando los aspectos negativos que podrían afectar el clima familiar y que son los que se deberían modificar.

El 50% se percibe a sí misma como muy o bastante celosa y el 58% opina así de sus parejas. El 22% se percibe a sí misma como poco o nada comunicativa. Los varones son percibidos como poco o nada comunicativos en mayor proporción que las mujeres (30%). El 62% de las mujeres se perciben como muy o bastante nerviosas y el 51% ve así a sus parejas".

La demostración del afecto es un factor de importancia en las relaciones interpersonales, dado que permite que el "otro" se sienta valorado y reconocido. Un 38% de las mujeres se percibe como poco o nada carifiosas y ven de esa manera al 32% de sus parejas.

Se ve que las mujeres se perciben como muy discutidoras (35%) en proporción mucho mayor que a sus parejas (14%). Inversamente ven a sus parejas como nada o poco discutidoras (66%) en proporción mucho mayor que lo que se visualizan a sí mismas (23%). Las razones aducidas para esa conducta de las parejas se refieren a la tendencia a evitar el conflicto. Una de las razones de mayor tensión es cuando los conflictos se expresan mediante la violencia física. Es decir cuando la reflexión es sustituida por la "actuación". Una mujer dice de su pareja: "No discute pero pega".

Entre los motivos por los que se discute comúnmente los más frecuentes se refieren a: las tareas domésticas, los chicos, los problemas económicos, familiares y laborales, los celos y el alcoholismo.

En relación a situaciones de violencia, el 66% dice que alguno de los dos o ambos se gritan entre sí y/o gritan a los chicos. Un 23% declara que son de romper o golpear objetos y un 31% de pegar a los chicos o él a ella (esto último en un 11% de los casos). Si se considera cuántas de estas conductas se dan en la misma familia se tiene que en el 15% de las mismas se dan las tres, y en el 23% se dan dos de ellas. Puede deducirse que en el 38% de los casos se manifiestan conductas de violencia física importante.

Hay un 40% que no se ponen de acuerdo cuando hay distintas opiniones sobre una cuestión.

La carga que para la mujer significa la organización de la vida cotidiana se refleja en la toma de decisiones sobre distintos aspectos de la misma. Un 48% resuelven en conjunto sobre la educación de los hijos, un 35% sobre los gastos y un 45% sobre salud. Pero en los casos en que no resuelven en conjunto es la mujer la que debe tomar la decisión (41%, 49% y 44% respecto a los tres items considerados)

## 2.2 Las relaciones con la familia extensa

Las relaciones que se establecen con la familia extensa - cuando se convive con ella- cobran relevancia en un grupo social que en un 59% de los casos está conformado por familias de ese tipo. Un 40% declara que las relaciones con la familia extensa son regulares o malas refiriéndose a diversos problemas relacionados con la comunicación, la organización de las tareas domésticas y el cuidado y la educación de los chicos o la no aceptación de alguno de los miembros de la familia.

En cuanto a la frecuencia de las discusiones con la familia extensa hay un 14% que discute muy frecuentemente. Las razones aducidas son similares a la del tema anterior, agregándose que a veces se discute por dinero, por política, por los programas de televisión, aunque también "por pavadas".

Dada la situación descrita en relación a la familia extensa, no es de extrañar que el 84% preferiría vivir en un grupo familiar compuesto de otra manera.

Los motivos de tristeza o preocupación más frecuentemente mencionados son la enfermedad de los hijos y de los padres, los problemas económicos -dinero, trabajo, vivienda- y los problemas de relación con la pareja, la familia y el vecindario. Cabe señalar que en la mayoría de los casos se mencionan varios motivos de preocupación lo cual va mostrando un clima de incertidumbre bastante acentuado.

## 2.3. Situaciones críticas

Se indagó acerca de las situaciones de crisis, vitales o coyunturales, por las que las familias pasaron durante el último año. Los más mencionados fueron: Desocupación del marido: 50%;



desocupación de algún miembro de la familia conviviente: 26%; embarazo, parto o puerperio: 48%; enfermos graves: 37%; familiar conviviente alcohólico: 35%; muerte de familiares o allegados: 34%; familiares actualmente en tratamiento: 29%; niños con dificultades escolares: 21%. En menor medida se refieren a uniones conyugales, separaciones, problemas serios con la pareja, mudanzas: asaltos y robos.

Viendo el apilamiento de situaciones críticas -número de situaciones vividas en un año- se observa que el 64% pasó por tres o más situaciones críticas, siendo la media de 3,3 .

### 3. MACROCLIMA SOCIAL

#### 3.1 Relaciones interpersonales con familiares no convivientes, amigos y vecinos.

Estas situaciones críticas deben ser enfrentadas y para ello las personas disponen con recursos sociales como la red de familiares, amigos y vecinos aunque determinadas situaciones pueden hacer que dicha red no sea accesible.

Un 32% no vive cerca de quien pudiera ayudarla y un 4% aunque vive cerca, considera que no pueden ayudarla por problemas de relación o por problemas económicos de los familiares.

Los vecinos, por su cercanía, pueden constituir una valiosa fuente de apoyo social. El 53% puede recurrir a ellos en caso de necesidad-enfermedad, cuidado de los chicos, préstamos de objetos. Pero hay un importante 44% que no puede recurrir a los vecinos por problemas de aislamiento-"no me doy con nadie", por "el temor a molestar", o "la falta de confianza", o por las malas relaciones.

Estas respuestas reflejan un clima que es a la vez de aislamiento y violencia, donde la vida cotidiana se vuelve tensa, insegura y donde la integración social es difícil.

#### 3.2 El tiempo libre y la participación en instituciones

El tiempo libre puede brindar no sólo la oportunidad de recreación sino también la de interacción con otros y de lograr la integración social. Pero las oportunidades de recreación son muy escasas y centradas casi exclusivamente en visitas a familiares, paseos a lugares cercanos -la plaza, ir a caminar- y ver televisión.

La participación en instituciones, otra fuente de apoyo social, es muy escasa, limitando la oportunidad de integración social. El 65% no participa en ninguna institución. El 31% concurre a diversas iglesias, aunque la mayoría sólo concurre al culto y muy esporádicamente -algunas veces al año-. La participación en cooperadoras, talleres comunitarios, partidos políticos, sociedades vecinales o clubes es inferior al 5%.

Luego no es de extrañar que el 40% se sienta frustrada, aburrida o deprimida y el 68% considere que "hay cosas que le gustaría hacer y no hace".

### CONCLUSIONES



Como puede observarse esta población de mujeres pasa por situaciones críticas importantes por su significación y duración y no siempre cuentan con los recursos personales -conocimientos, actitudes, características de personalidad, etc.- ni los recursos sociales -redes familiares y vecinales solidarias, instituciones- en la medida necesaria para enfrentar dichas situaciones. Viven en un clima familiar y sociocomunitario que, atravesado por la crisis social, no es lo suficientemente continente y solidario a la vez que resulta violento física, psicológica y socialmente.

De una investigación como ésta, que está orientada a la acción, surge la necesidad de adecuar las respuestas institucionales a la problemática del grupo social al que van dirigidas las acciones. Es preciso que el análisis de la situación se realice a nivel local para que puedan establecerse los factores y niveles de riesgos específicos para luego identificar las acciones pertinentes para lograr la integración familiar y social a través de la participación comunitaria de individuos conscientes de las determinaciones del medio.

#### BIBLIOGRAFIA

- \* Castel R. La dinámica de los procesos de marginalización en Revista Topía. Año 1, Nro. 2, Bs. As. Agosto 1991. (18-27)
- \* Castel R. Los desafiliados. precariedad del trabajo y vulnerabilidad relacional, en Revista Topía. Año 1, Nro. 3, Bs. As. Noviembre 1991. (28-35)
- \* Climent G. La familia y los factores de riesgo psicosocial en la atención de la salud, en Folia Humanística, Nro.314, Barcelona, Mayo-Junio 1990 (225-239)
- \* Díaz Veiga P. Evaluación del apoyo social, en Fernández Balles-teros R., El ambiente: Análisis psicológico, Ed. Pirámide, 1987 (181-203)
- \* Florenzano U. Crisis familiares e intervenciones del médico general/familiar en ellas, en Temas de Salud Mental y Atención Primaria de la Salud, compilado por Florenzano U. et. al., Sgo. de Chile, Facultad de medicina, Universidad de Chile, 1991.
- \* Folkman S. Lazarus I. et.al. Dynamics of stressfull encounter: Cognitive appraisal of coping and encounter outcomes, en Journal of Personality and Social Psychology, Vol. 50, Nro.5, 1986. (992-1003)
- \* Horwitz N. Sistema de apoyo social y familiar y su medición, en Temas de Salud Mental y Atención Primaria de la Salud, editado por Florenzano U. et. al., Sgo. de Chile, Facultad de Medicina, Universidad de Chile, 1991.
- \* Kornblit A. et. al., Evaluación de riesgo a nivel psicosocial.

Detección de grupos familiares vulnerables, en Medicina y Sociedad, Vol.5,Nro.9, Bs. As., 1986, (143-158).

\* Mc Cubbin H. y Paterson J. Transiciones familiares: Adaptación al stress, en Mc Cubbin H. y Sigley C.(eds.) Stress and Family, NY, Brunner and Mazzei, 1983.

\* Montes de Oca Z. La crisis socioeconómica: su impacto sobre la institución familiar, en Cuestiones Actuales de familia, publicado por la Comisión Nacional de Políticas Familiares y de Población, Secretaría de Desarrollo Humano y Familia, Ministerio de Salud y Acción Social de la Nación, Bs. As., 1989.

\* Pearlin L. et. al., The stress process, en Journal of Health and Social Behavior, Nro. 22, 1981. (337-356)

\* Renaud M. De la epidemiología social a la prevención: 15 años de investigación sobre la etiología social de la enfermedad, en Cuadernos Médico Sociales, Nro. 60, Rosario, Argentina, Junio 1992. (49-65)

\* Sluzki C. Familias, redes y otras formas extrañas, en Sistemas Familiares, Año 2, Nro. 1 Bs. As. 1986. (26-29)

\* Sluzki C. Disrupción de la red y reconstrucción de la red en el proceso de migración, en Sistemas Familiares, Año 6, Nro. 2, Bs. As. 1990. (67-71)

\* Wheaton B., Stress, personal coping, resources and psychiatric symptoms: An investigation of interactive models, en Journal of Health and Social Behavior, Nro. 24, 1983. (208-229).



## EL DILEMA DE LAS MADRES\*

Millaray Riquelme Rojas y Ofelia Elías\*\*

La familia nuclear, tal como la concebimos en la actualidad, es el fruto de complejos procesos económico sociales que tuvieron como consecuencia la tríada tradicional postguerra integrada por un progenitor dedicado y cariñoso (la madre), un proveedor primario desapegado (el padre) y los hijos. A medida que el trabajo, la educación, el alumbramiento, la religión salieron del hogar para ingresar a instituciones pública mas amplias, las mujeres fueron quedando prisioneras de una compleja red de intercambio interpersonal que tendría por objeto ser refugio para los varones frente a las presiones del mundo laboral, y por otro lado, preparar a los hijos varones para sus roles fuera de casa y a las hijas mujeres para sus futuras funciones domésticas. Esta familia nuclear continua siendo considerada el ideal social y el modelo familiar mas viable ,aunque las estadísticas en Argentina nos señalan el numero creciente de mujeres que contribuyen con su trabajo asalariado, además de hacerlo con el trabajo doméstico, al ingreso económico familiar; como también el aumento de hogares uniparentales encabezados por mujeres, ya sea por divorcio o por elección. (1)

La importancia de ubicar a la familia dentro de su contexto socio cultural nos permite a nosotros los terapeutas familiares como cientistas sociales, relativizar estas imágenes tradicionales que aun persisten en la sociedad, condicionando modos estereotipados polarizados de los roles sexuales. Al respecto, en los últimos veinte años, son numerosos los aportes realizado a la luz de la consideración de la variable género y aunque no nos detendremos en la visión histórica de la evolución del movimiento feminista y de sus ideas, señalaremos tres importantes ejes que se consolidaron a partir de la década del 50 y que permitieron pensar a las mujeres como nuevos sujetos sociales : el primero: el eje de la vida cotidiana , el segundo: el del área política y el tercero: el eje del ámbito académico, desde el que se señala la relevancia de la dimensión género, especialmente en disciplinas vinculadas a la psicología, a la salud mental. (2).

En la actualidad, se discierne cada vez con mayor claridad que el GÉNERO es una variable integrante y crucial en todos los

---

\* La presente comunicación forma parte de una investigación más extensa que se viene realizando desde el año 1991 en Uzigay.

\*\* Licenciadas en Psicología, terapeutas familiares, integrantes del Equipo de Investigación de Género, UZIGAY: Centro de asistencia integral familiar médico-psicológica, psicopedagógica e investigación clínica - Guatemala 4261 Planta Baja "B"- (1425) Capital Federal - Tel.: 824-3501



sistemas humanos y por tanto no es ajena a la familia. Al mencionar la variable género nos estamos refiriendo al conjunto de características que la cultura adjudica a los hombres y las mujeres, a la desigual posición jerárquica que les atribuye, y a la manera en que esta relación de poderes y sus consecuencias quedan enmascaradas, de tal modo que resultan suscriptas aun por las mismas mujeres que son quienes quedan ubicadas en lugares subvaluados y subordinados. (3).

En nuestra realidad, podemos decir que estamos recorriendo una etapa de transición en la que coexiste el estilo tradicional junto a una serie de ambigüedades respecto a la atribución y asunción de roles referidos al género. Esto se pone de manifiesto en nuestra práctica clínica, en estudios realizados en instituciones p.ej. escolares, y en los medios de comunicación (4,5,6). Aunque no podemos negar que las premisas del movimiento feminista han sensibilizado al respecto, lo cierto es que la práctica de criar a los hijos, por la que se inculcan muchos de los valores con los que la persona orientará su vida, sigue siendo una labor predominantemente femenina. De este modo, quienes deciden ser madres y encarar la compleja tarea de construir el sistema de valores de sus hijos/as tienen que enfrentar complejas y contradictorias opciones en un mundo que sigue estando marcado por un sesgo masculino. Desde muy temprano, la familia y la sociedad coinciden en pautar actitudes y expectativas diferentes según el sexo. A los varones se les prescribe entrenarse en ser los proveedores del sustento económico, ocuparse del mundo público, hacerse cargo de la autoridad, del poder y de la generación y aplicación de las reglas de los sistemas. El éxito en el mundo del trabajo, que está estrechamente ligado a la imagen de sí masculina, requiere reprimir sentimientos personales, aprender a dominar la pasión y la debilidad y desarrollar una conducta calculada, prevenida y controlada. Las mujeres quedan a cargo de la infraestructura doméstica, de la crianza de los niños, de las relaciones de afecto y de las necesidades emocionales y nutricias de los miembros de su familia. Para llevar a cabo esta misión se requiere el desarrollo de capacidades y cualidades de afectuosidad, expresividad emocional y empatía.

En el presente trabajo, deseamos compartir algunas reflexiones sobre la relación madre-hijos varones, que aunque instalada en los cimientos de la estructura social contemporánea es poco lo que se ha escrito sobre ella; y poner en el foco la paradoja implícita y sus consecuencias para los actores y su entorno.

Con respecto a la madre, su tarea será criar su opuesto complementario, siendo ella misma. un agente de poder en una jerarquía que depende de su obediencia. Las mujeres para desempeñar las tareas que les demanda la sociedad patriarcal deben ser cálidas, atentas, cariñosas y sacrificadas, todos rasgos que se encuentran en oposición complementaria con la objetividad, frialdad, autonomía, agresividad y libertad sexual masculina. La madre que durante los primeros años de vida de su hijo cree haber sido competente, y que ha pasado por alto los reclamos de su esposo y los dictados de la cultura, se encuentra de pronto con los cambios

físicos experimentados por su hijo. Toma conciencia de que es el momento de replegarse e impulsar a su hijo a ingresar al mundo masculino. Como no desea que él sea considerado "nene de mamá", o "afeminado", cuidará su expresión emocional hacia él. También, está presente el temor, que ella, con sus demostraciones de afecto, pudiese contribuir a despertar los incipientes sentimientos sexuales de su hijo, o los suyos propios. Esta retirada que hace la madre en pos de su hijo, por su carácter repentino e inexplicable en ocasiones es experimentado por el adolescente como un abandono. (6,7).

También, es importante considerar que el rol primordial que las mujeres juegan en el mantenimiento del status-quo en la familia y por ende en la sociedad ha contribuido, para que invisibilicen los efectos del distanciamiento del vínculo madre-hijo, a pesar de que todos los que trabajamos en salud mental, sabemos que las circunstancias asociadas a la pérdida o el ingreso de un miembro a la familia son los que elevan la tensión en la vida de un individuo y por consiguiente repercuten en el sistema familiar.

El sufrimiento para ambos es enorme y ocurre en diferentes grados en las familias con hijos adolescentes, sin embargo, la ruptura de este vínculo queda enmascarada por condicionantes genéricos.

En el origen de esta alianza se encuentra el temor de la madre a no ser ella misma un modelo adecuado para su hijo. Para que el hijo pueda sobrevivir en el mundo de los adultos no deberá parecerse mucho a ella ni perturbarse en exceso con la pérdida del vínculo ya que el deberá prepararse para la separación final de sus padres, en especial de la madre. En relación con la madre, ésta no explicitará su "malestar" con el objeto de no interferir en el proceso de autonomía de su hijo. El adolescente, quién está en una posición de vulnerabilidad, puede sentir esta abrupta separación como falta de amor, o desaprobación por sus cambios físicos o incipientes sentimientos sexuales. Por otro lado, el debe probar que es un "hombre", y actuar en consecuencia, no dejando traslucir sus sentimientos.

El temor a emascular a su hijo y convertirlo en un paria es tan grande que es frecuente que la madre se ubique en el rol de "inútil" para que el se sienta "útil", sobre todo en ocasiones en las que ella se cree débil e incompetente por el solo hecho de ser mujer y lo ve a él como fuerte y hábil porque ha ingresado al mundo de los varones, sin considerar su preparación para tal suceso. P.ej. Si en ese momento la madre considera que él necesita una amonestación, ahora más que nunca pedirá ayuda al padre. En caso que no lo tenga o que el padre no actúe como la madre espera, ésta puede declararse "incompetente", o buscar otro varón que ejerza la autoridad, representando la figura masculina que ella supone el hijo necesita.

El adolescente, puede reaccionar con una amplia gama de conductas que le permiten reafirmar su requerida masculinidad. En un continuo que puede desplazarse desde la exigencia en cuanto a sus propios logros en plena sintonía a las expectativas de sus



padres, hasta el otro extremo en donde el no puede o no desea satisfacer los deseos de los padres intentando probar su masculinidad por medios auto-destructivos: promiscuidad sexual, alcohol, droga, delincuencia, fracaso escolar, violencia, etc.

Para finalizar, si consideramos que estamos inmersos en un período de transición en el que se está dejando atrás la radicalización de los roles atribuidos a las mujeres y los hombres en virtud de la aceptación de lo específicamente femenino y masculino, tendiente a la formación de individuos mas integrados, no podemos sino plantearnos algunas reflexiones respecto al proceso de separación e individuación al que hemos hecho mención. La individuación es una necesidad básica presente en cualquier niño saludable y que por tanto ocurre mas allá de nuestra disposición a facilitarla (5). Que no ocurre lo mismo con el logro de la autonomía, si definimos autonomía como la posibilidad de acceder a sus sentimientos. Esto si, se lo podemos ofrecer al niño minuto a minuto en lo cotidiano, cada vez que aceptamos y le enseñamos a aceptar sus sentimientos, sin necesidad tener que ser como su "padre u otros niños", o no ser como su "madre u otras niñas", marcando la diferencia entre la compulsión del deber y la autonomía de ser.

#### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1.- CENEP, IPSA, 1994.
- 2.- FERNÁNDEZ, Ana María. "Las mujeres en la imaginación colectiva". Bs. As. Paidós. 1992.
- 3.- RAVAZZOLA, Cristina. "Las mujeres y la terapia familiar. La difícil inclusión del contexto Género en las terapias contextuales". Sistemas Familiares. 1990. Año 6.No. 2.
- 4.- FEIJOO, María del Carmen. Mimeo. Universidad de Buenos Aires. 1994.
- 5.- GOLDBERG, Mirta. Mimeo. Universidad de Buenos Aires. 1994
- 6.- WAINERMAN, Catalina. "Sexismo en los libros de lectura de la escuela primaria". 1994.
- 7.- WALTERS, Marianne et al. "La red invisible. Pautas vinculadas al género en las relaciones familiares". Bs. As. Paidós. 1991.
- 8.- SILVERSTEIN, Olga. "What a mother can offer her son". The family therapy Networker. March-April 1994.
- 9.- RECA, Telma. "Psicología, Psicopatología y Psicoterapia". Bs. As. Siglo XXI. Ed. 1973.



# LA ESTRUCTURA SOCIAL DE LA FAMILIA Y LAS CONDUCTAS DIVERGENTES

Lic. Mónica Clot\*

## 1. Introducción

Según algunos autores la familia es un tema "olvidado" por las Ciencias Sociales. El estudio de la familia se torna significativo cuando plantea problemas, particularmente en relación al individuo. Cuando los problemas se manifiestan en un número estadísticamente importante, inciden en la estructura social. Se realizan entonces estudios en relación a los cambios manifestados en su composición, integración y cumplimiento de sus funciones sociales. Por estar tan cerca del individuo e influir tanto en su biografía, se daba por supuesta su existencia y no se la consideraba en modo alguno social.

La urbanización y la secularización subsiguiente suscitaron cambios en relación a su estructura, generando inestabilidad, y modificabilidad y adaptabilidad en respuesta a las condiciones de cambio social. La familia nuclear, en "crisis", trasvasada, institucional, de compañerismo son algunas de las formas de registrar y categorizar estos cambios.

Se hace necesario entonces elaborar otros encuadres teóricos y metodológicos para poder comprender los nuevos tipos de problemas que aparecen.

El presente estudio pretende aproximarse al tema de la familia y a su influencia en la conducta de sus miembros. Si bien las conductas criminológicas se consideran una expresión de un "síntoma de conflicto" personal, el encuadre del estudio pretende ser específicamente sociológico.

## 2. Objetivos

1. Descubrir las relaciones existentes entre la familia y la aparición de conductas divergentes en sus miembros.
2. Centrar el análisis en algunas categorías tales como: estructura familiar, nivel de socialización, estratificación social, "robo" como conducta divergente, integración social, carencias afectivas etc.
3. Relacionar las dimensiones individuales con las familiares.
4. Formular hipótesis que además puedan servir para futuros

---

\* Lic. en Sociología - Universidad Católica de la Plata -  
Rivadavia 6074 49 B - (1406) Capital Federal - Tel.: 631-3663

trabajos de investigación sobre el tema.

### 3. Metodología

La investigación se basa en la evaluación de datos normalizados de los estudios criminológicos efectuados a internos e internas alojados en tres unidades del Servicio Penitenciario de la Provincia de Buenos Aires.

Sobre un universo de 500 individuos, se realizó una muestra aleatoria, tomando 99 casos.

A partir del trabajo empírico y de los datos estadísticos obtenidos se intentó encontrar las implicancias del papel de la familia en las pautas de conducta desviadas.

La evaluación y el ajuste de los datos normalizados recopilados corresponden solamente a un nivel del trabajo de investigación. Con las 99 historias elaboradas con biografías y antecedentes, se encontró una amplia base empírica, una estructura heterogénea y problemáticas diversas. Se elaboró en forma inductiva un sistema de categorías. En relación a la conducta escogida: "Robo" se jerarquizaron las categorías teniendo en cuenta las hipótesis planteadas.

El período de tiempo comprendido es un año: Junio de 1993 a Junio de 1994. Los internos consultados en los Criminológicos habían cumplido las 2/3 partes de su condena.

La edad de los internos:

18 a 35 años	67%
36 años y más	33%

### 4. Ficha Técnica

4.1. Tipo de Estudio: Descriptivo por muestreo.

4.2. Instrumento de Recolección: estudios criminológicos (entrevistas en profundidad).

4.3. Diseño Muestral: Muestra aleatoria de un Universo aproximado de 500 elementos.

4.4. Tamaño de la Muestra : 99 casos con un error +/-9% y con un nivel de Confianza de 2=95,5 %.

4.5. Area de Investigación: Cuatro Unidades Carcelarias comprendidas entre Capital y Gran Buenos Aires.

4.6. Fecha de Realización: Junio 1993 a Junio 1994.

### 5. Desarrollo



Entendemos por "divergencia" la "conducta manifiesta de una contradicción estructural"<sup>1</sup> que no significa necesariamente "anormalidad". Es al mismo tiempo una "desviación del rol" es decir una personalidad social no conformista en el desempeño de un rol social.

Cuando la frecuencia de la desviación es grande como así también el alejamiento de la pauta cultural, esto influye en una cantidad considerable de hogares, y también en la estructura social.

De acuerdo a esto, los datos recabados son:

Conductas Divergentes:

Robo	61%
Homicidios	20%
Violación	15%
Otros	4%

En el caso de "Robo" la conducta divergente expresa sobre todo las tensiones existentes con las normas culturales con las cuales se espera que haya conformidad; en el caso de los "Homicidios" expresa las tensiones en las relaciones sociales con otros individuos.

El enfoque que se otorgó al estudio es fundamentalmente socio-cultural teniendo en cuenta los objetivos culturales socialmente aceptados y los medios institucionales prescritos para obtenerlos. El alejamiento en las conductas de la pauta cultural instituida expresado en un No frecuente de casos manifiesta la falta de unificación entre la estructura social y cultural, pues la segunda induce a conductas y actitudes que la primera impide.

Algunas hipótesis planteadas son:

a) La estructura familiar, su grado de socialización y las formas de integración inciden en la aparición de conductas divergentes.

b) El status social de la familia y la identificación con ciertos valores culturales ejercen una presión definida en algunos miembros en la adopción de conductas inconformistas.

c) La situación ocupacional, la de las familias "actuales" y la desintegración de las "familias de orientación" favorecen las tendencias anómicas que acentúan las conductas divergentes.

d) El grado de integración familiar y los vínculos afectivos interpersonales influyen en la aparición de conductas divergentes.

---

<sup>1</sup> Divergencia: es la conducta resultante de la presión intensa de la combinación de la pauta cultural y de la estructura social. (R.Merton).

e) Las conductas adictivas (drogadicción) aparecen como menos frecuentes como otra forma de desviación.

Las categorías relacionadas en primera instancia son:

Status Social de la familia:

Clase Media Alta:	2%
Clase Media Baja:	54%
Clase Baja:	44%

Estructura de la familia de "orientación":

Padres separados	52%
Familia integrada	35%
Hijos no legítimos	11%
Orfanatos	2%

Grado de socialización alcanzado en la enseñanza formal:

Primario Completo	41%
Primario Incompleto	41%
Secundario Completo	2%
Secundario Incompleto	17%

Intentando vincular la divergencia con las tres categorías mencionadas, se pueden realizar algunas inferencias.

En la mayoría de los casos, la conducta desviada o divergente expresaría un patrón fijo de solución de conflictos. En este caso el "Robo" manifiesta el abandono de los medios institucionales socialmente prescritos para la obtención del éxito pecuniario, como meta social y culturalmente valorada.

De esta forma las desventajas comparativas en la asignación de oportunidades y en la competencia, para los estratos socialmente bajos (Media Baja 54% y Baja 44%) sumado a la escasa socialización estarían indicando falta de integración de los estratos, que a su vez limitan los canales legítimos y los constituyen en una zona de inestabilidad social relativa o "anomia"<sup>2</sup>.

Las tendencias anómicas no operarían por igual en toda la estructura social y la aparición de la conducta divergente es considerada en este contexto como un hecho normal, que no es azaroso y tiene sus propias reglas.

Si la familia es, como se afirma el principal canal de difusión de las normas culturales a las nuevas generaciones, las

---

<sup>2</sup> "Anomia" ausencia total o parcial de normas. (E. Durkheim). Anomia "simple" es el estado de confusión en un grupo o sociedad sometida al antagonismo entre sistemas de valores. "Aguda" es el deterioro y en último extremo la desintegración de los sistemas de valores". (R. Merton).



"familias de orientación"<sup>3</sup> transmiten en general aquella porción de la cultura perteneciente al grupo social en que se encuentra. La socialización se realiza en forma imperfecta por los motivos antes mencionados y la falta de integración de las familias de orientación (Separaciones 52%, Hijos no legítimos 11%, Orfanatos 2%) supone el no cumplimiento de una de sus funciones sociales y por consiguiente una adaptación imperfecta. Al hablar de "anomia" se alude en este caso a una propiedad de la estructura socio-cultural y no individual.

El estado de confusión en un grupo o sociedad provocado por sistemas de valores diversos y antagónicos, sumado a un alto grado de individuación da lugar a sentimientos de inquietud y separación del grupo, agravando el tema de la desorganización familiar.

Por último el registro de "hijos no Legítimos" 11% expresaría la carencia del "padre sociológico" que es quien confiere legitimidad, status social y constituye el vínculo del niño con la comunidad. Por otra parte disocia el coito de la paternidad.

Integrando las otras categorías:

Familias Actuales:

Casados	16%
Separados	17%
Concubinados	29%
Solteros	38%

Integración Social:

Integración Social Total	9%
Integración Social Limitada	47%
Integración Social Marginal	44%

Antecedentes Laborales:

Regularidad Laboral	20%
Inestabilidad Laboral	80%

Carencias Afectivas de Origen:

Infancia Normal	20%
Infancia Carenciada	80%

El abandono de la educación formal, la disociación de los proyectos explícitos de los padres con sus conductas implícitas sumado a la escasa relación que el inconformista asigna al valor y el esfuerzo individual y sus resultados, pueden explicar en parte la alta frecuencia en la inestabilidad laboral (80%). El concepto

---

<sup>3</sup> "Familias de Orientación" Familias en las cuales el "Ego" nace. (T.Parsons).

de "anomia psicológica"<sup>4</sup> referida a la sensación de futilidad y frustración que implica la percepción de que los objetivos de la vida se alejan en lugar de realizarse y que es poco lo que puede hacerse en la sociedad aportan más elementos de análisis a esta situación.

La realidad concreta de este individuo que quebranta en forma recurrente las normas sociales es que tiene que enfrentar la falta de horizonte, un sentimiento de fracaso y el sufrimiento subjetivo.

Por otra parte las sociedades en constante cambio y con una fuerte tendencia a la especialización, con predominio de los status adquiridos sobre los adscriptos, demanda una socialización organizada que amplía la brecha entre el origen y las posibilidades actuales de realización de metas.

En relación a la Integración Social, su carencia evidencia una personalidad con conflictos en las pautas de comportamiento cuando se desplaza de un grupo al otro y en las funciones de sus diferentes roles. La falta de integración familiar también implica su desorganización, pues sus miembros no interactúan según pautas definidas de conductas ni manifiestan reciprocidad en los sentimientos de sus miembros.

Las carencias afectivas (80%) y la falta de cohesión social en las familias de orientación puede relacionarse con la imposibilidad de concretar vínculos estables en las familias actuales (17% Separados, 29% concubidados, 38% solteros).

Podemos referir las "Carencias Afectivas" a la falta de pertenencia que quebranta el sistema normativo del grupo (desintegración de normas) con personalidades inseguras e inestables que presentan dificultades de adaptación.

La persona social necesita para su desarrollo contactos íntimos personales, estrechos y la seguridad del grupo estable y familiar, el sentimiento de identidad con los otros y la evaluación que de ellos recibe. La falta total o parcial de este tipo de contactos próximos, "cara a cara", inclusivos que otorgan un sentimiento de pertenencia y un "nosotros" influye particularmente en la desviación de las conductas y la desorganización personal.

Si pudieran seleccionarse medidas del estado de "anomia" en algunos estratos sociales, la situación de las familias actuales y la inestabilidad laboral serían formas indirectas y provisionales de medición.

## 6. Conclusiones

El tema de la familia presenta una problemática compleja para analizar. El presente estudio pretende ser sólo una aproximación que otorgue una perspectiva sociológica, familiar a un tema considerado criminológico y psicológico, en el que generalmente se

---

<sup>4</sup> "Anomia Psicológica" es la percepción que el individuo tiene de su ambiente social y de su lugar dentro de dicho ambiente. (R. Mac Iver y David Riesman).



resaltan las patologías individuales.

Podemos concluir señalando la especial incidencia de algunas categorías en la manifestación de conductas divergentes como: estructura social de familias de orientación, integración social, el status social de las familias de orientación, y las carencias afectivas en la infancia.

La escasa socialización formal incide en gran medida en los antecedentes laborales de los internos.

Las categorías "Enfermos de Sida" (94%) y "Adicción a las Drogas" (84% no adictos) no se toman como significativas en el estudio actual, pues no parecen evidenciar una influencia directa en las conductas estudiadas.

Del mismo modo "Actividades deportivas" (33% no practican; 67% practican algún deporte) parecieran ser a la inversa de algunas suposiciones que indicarían que "la actividad deportiva va unida a una vida sana, con individuos que evidencian personalidades integradas".

La importancia de los grupos primarios con vínculos directos, inclusivos, de relaciones próximas y frecuentes sigue siendo vital para el desarrollo individual, la inserción social de la persona y su seguridad emocional. En el caso de la familia se agrega además la intimidad de la vinculación biológica. Si bien la decadencia del control paterno, el aumento de la individualización de sus miembros generan en parte la inestabilidad familiar, es importante que pueda adaptarse a estas condiciones de cambio. La sustitución de las antiguas funciones sociales que cumplía (funciones económicas etc.) se reemplazan por relaciones más igualitarias con nuevos objetivos: el compañerismo y el cuidado de las relaciones interpersonales.

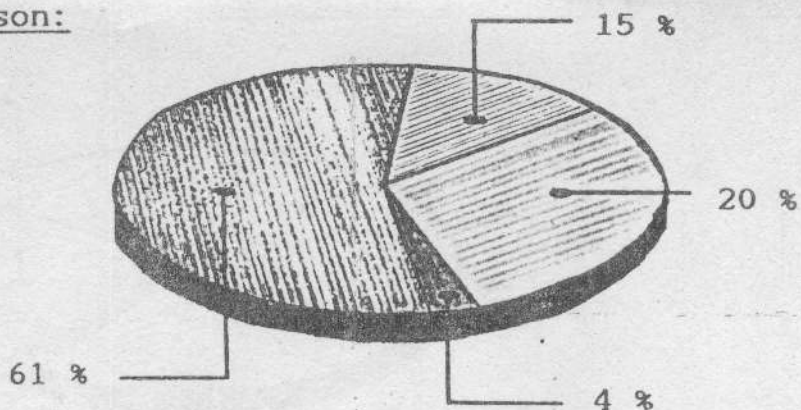
El enfoque del estudio está orientado desde el punto de vista socio-cultural (normativo), en el cual no el "conflicto" agudo sino la transgresión tendría un rol importante.

## 7. Bibliografía

- J. H. Fichter: "Sociología". Editorial Herder.  
Kingsley Davis: "La Sociedad Humana", Tomo I. Eudeba.  
E. Fromm, Horkheimer, Parsons y otros: "La Familia". Ed. Península.  
Eberhard Schorsch, Galedary y otros: "La Perversión como delito". Monte Avila Editores Latinoamericana.  
P. Berger y P. Luckmann: "La construcción social de la realidad", Amorrortu Editores.  
Robert Merton: "Teoría y Estructura Sociales". Fondo de Cultura Económico.  
Frank Pittman: "Momentos decisivos. Tratamiento de Familias en situaciones de crisis". Editorial Paidós.  
E. Durkheim: "Las Reglas del Método Sociológico". Editorial La Pelyade.

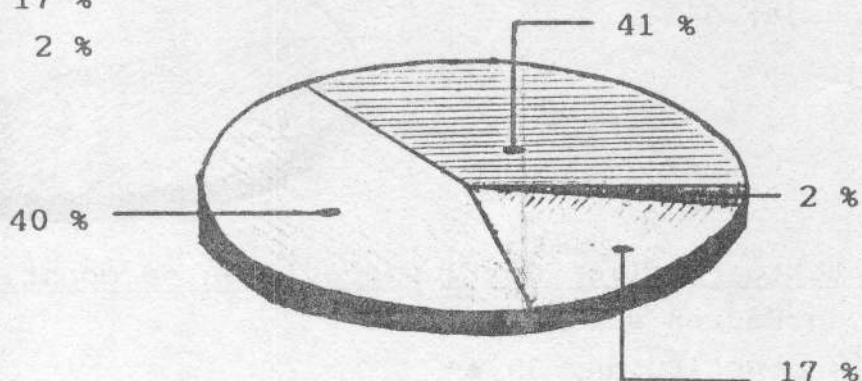
Los delitos que se observan son:

Robo: 61 %  
Homicidio: 20 %  
Violación: 15 %  
Otros: 4 %



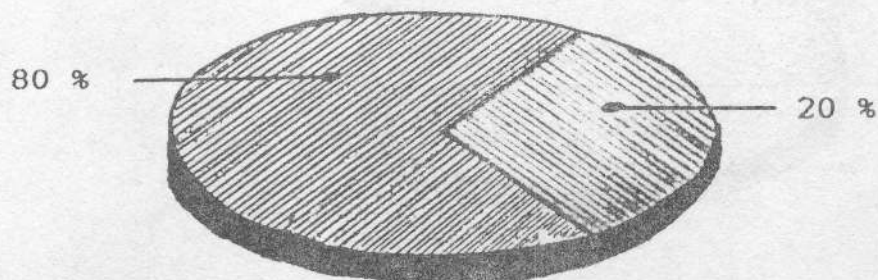
La escolaridad ofrece las siguientes características:

Primario Incompleto: 40 %  
Primario completo: 41 %  
Secundario Incompl.: 17 %  
Secundario Completo: 2 %



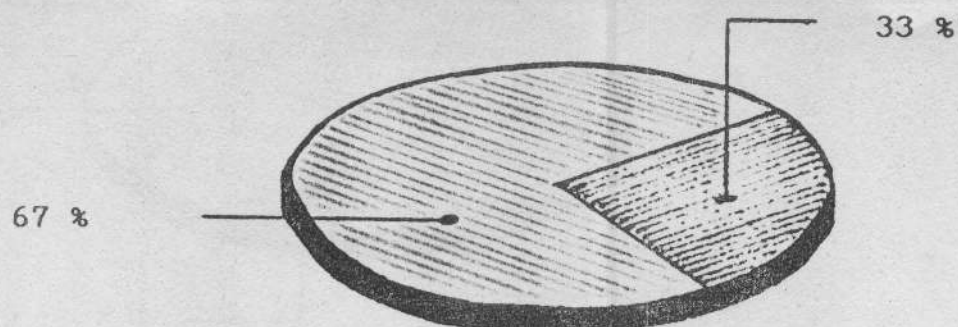
Antecedentes laborales:

Regularidad Laboral: 20 %  
Inestabilidad laboral: 80 %





Porcentaje de Edades:

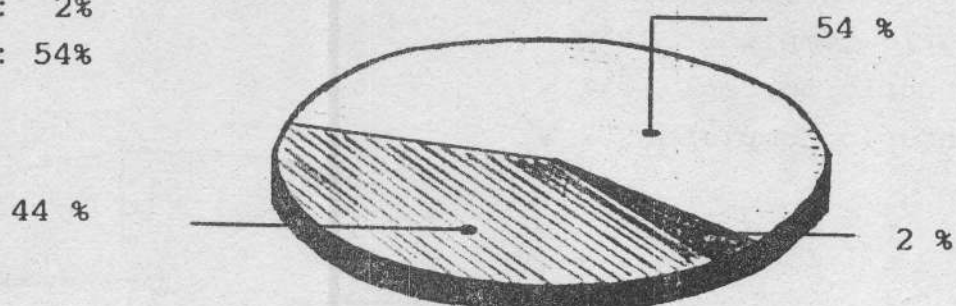


El Status social ofrece las siguientes proporciones:

Clase Media Alta: 2%

Clase Media Baja: 54%

Clase Baja: 44%



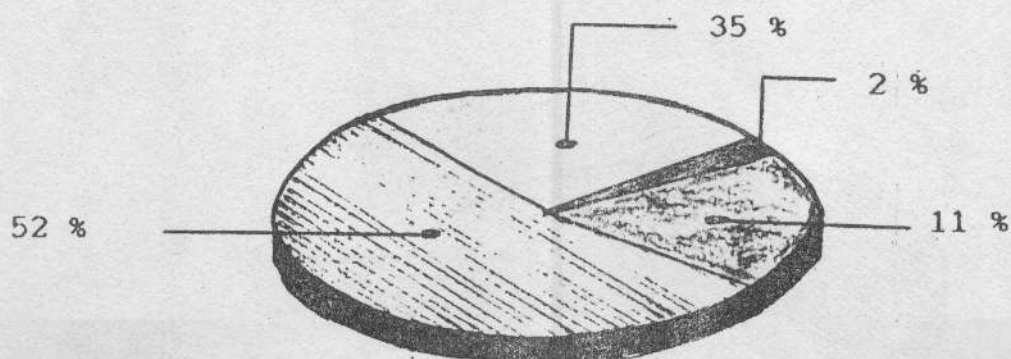
El contexto Familiar del que provienen se constituye:

Hijos de Padres separados: 52%

Familia constituida: 35 %

Hijos naturales: 11 %

Orfanato: 2 %



El estado civil en que se encuentran es:

Casado	16%
Separado	17%
Concubinado	29%
Soltero	38%

En relación a su integración social:

Integración Social Total	9%
Integración Social Limitada	47%
Integración Social Marginal	44%

Adicción a las drogas:

Adicción a las drogas	13%
No adicción a las drogas	87%

Que han sufrido carencias afectivas en su infancia:

Carencias afectivas en su infancia	80%
Infancia normal	20%

Que realizan alguna actividad deportiva:

Realiza	67%
No realiza	33%

Enfermos de SIDA:

Internos que padecen SIDA	6%
Internos que no padecen SIDA	94%



## POLITICA INSTITUCIONAL FAMILIAR \*

Romina Kleonora Paoloni\*\*

POLITICA INSTITUCIONAL FAMILIAR constituye un "Sistema de acción integrado por Instituciones Públicas y Privadas, que tiene por objetivo central la promoción de familias con dificultades socio-económicas".

El problema sustantiva presupone la existencia de Modelos Institucionales alternativos, que difieren fundamentalmente según el Tipo de Organización. En consecuencia, se distinguen dos variables: "Modelo Institucional" (V. dependiente), que ha sido definida con anterioridad y que posee dos dimensiones tales como Concepción teórica (es decir, el criterio sobre problemas familiares, causas, enfoque institucional, población beneficiaria) y Estrategia de Acción (referida a las etapas de formulación, ejecución y evaluación de programas, y a los obstáculos que surgen para llevarlas a cabo); y "Tipo de Organización" (V. Independiente), que revela los rasgos estructurales y "Culturales" de la misma, y que cuenta con las siguientes dimensiones: tamaño, antigüedad, configuración, sector de dependencia, definición política y definición religiosa.

En tanto considero que "Sector de Dependencia" -dicotomía público/privado- es la dimensión de mayor relevancia, me permito enunciar algunas sub-hipótesis:

- a) Los Organismos Públicos tienden a manifestar mayor tamaño, antigüedad, y una configuración de tipo burocrática; mientras que las ONGs se asocian con estructuras más pequeñas, jóvenes y con menor diversificación de sus unidades
- b) Los Organismos Públicos varían su concepción y accionar de acuerdo a la coyuntura política que los enmarca, dificultando de este modo la continuidad y coherencia de los emprendimientos; esto sucede tan tajantemente en Organizaciones Privadas, y más aun, la mayoría no se define desde el ámbito político

---

\* Esta ponencia resume el Proyecto de Tesis que actualmente se encuentra desarrollando la autora para la obtención de la Licenciatura en Sociología de la Universidad del Salvador.

\*\* Candidata a Licenciada en Sociología - Escuela de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad del Salvador - Hipólito Yrigoyen 2441 - (1089) Capital Federal - Tel.: 951-6471

- c) Muchas ONGs poseen un cariz religioso (católico, protestante, etc.) que orienta el criterio y su praxis, es decir, se relaciona con el tipo de problemática familiar que atienden, a qué causas la atribuyen y que tipo de "solución" plantean. Los Organismos Públicos no presentan definición religiosa de forma tan nítida; si bien puede revelarse a nivel individual, no es parámetro para el "armado" del modelo.
- d) Dado que los Organismos Públicos poseen una amplia cobertura geográfica y actúan -generalmente- movílizados por urgencias, es que su enfoque institucional se orienta a la "solución" de problemas manifiestos mediante una estrategia de tipo "intervencionista". Por su parte, las ONGs poseen un radio de acción más pequeño, pudiendo ocuparse de "evitar" dificultades y adquiriendo un énfasis más "preventivo".
- e) El tamaño de la organización es un factor influyente. En Organismos Públicos suele producirse una escisión en las etapas de formulación, ejecución y evaluación de programas (tanto a nivel del personal que desarrolla cada fase, como a nivel del tiempo que insume cada una); a diferencia, los Organismos Privados logran mayor unidad, sus tiempos son menores, y el proceso es llevado a cabo fundamentalmente por el "grupo operativo".
- f) Las dificultades también varían. En Organismos Oficiales predomina la falta de recursos, coordinación e información válida; mientras que las ONGs pueden carecer de capacitación profesional, dado el voluntarismo y la labor comunitaria que caracterizan este tipo de sistema.

El estudio -de carácter explicativo- plantea un Objetivo General que apunta a descubrir similitudes y divergencias en distintos niveles:

#### 1.-Comparación de Modelos Institucionales.

Objetivo Específico: dar respuesta a algunos interrogantes, teniendo en cuenta la aproximación limitada que permite este trabajo.

- ¿Cuáles son los "nuevos" problemas familiares? ¿Qué causas los originan?
- ¿Qué diferencia existe entre "familia en riesgo" y "familia en crisis"? ¿De qué idea se parte, es decir, qué se entiende por "Familia normal"? ¿Varía este criterio históricamente?
- ¿Cómo se "recupera" institucionalmente a familias con dificultades socio-económicas? ¿Qué importancia se asigna al aspecto preventivo?
- ¿Qué características posee la Política Institucional Pública y Privada? ¿Hay unidireccionalidad? ¿Registra los cambios familiares producidos en los últimos tiempos?
- ¿Cómo se desarrolla la Estrategia de Acción? Descripción de las etapas de formulación, ejecución y evaluación de programas.



- ¿Qué elementos facilitan el despliegue de actividades? ¿Y qué obstáculos se advierten para el logro de objetivos? (Ej: falta de recursos, de coordinación interna y externa, de capacitación, de información, de claridad en la Política, etc.)

2.- Comparación del funcionamiento formal (ideal) y efectivo (real) dentro de un Modelo, cotejando a su vez con la estructura alternativa.

Objetivo Específico: dar respuesta a algunos cuestionamientos.

- ¿La Estrategia de Acción responde a la Concepción Teórica del Organismo? ¿Hay correspondencia de medios y fines? ¿Cuál es el grado de eficiencia en el cumplimiento de objetivos?

- Si la Estrategia es adecuada al Criterio ¿se manifiestan obstáculos que limitan resultados positivos? ¿Cuáles?

- ¿Cómo es la estructura organizacional? Descripción del ápice estratégico, la línea media, el núcleo operativo. Rol del voluntario (especialmente en las ONGs)

- Descubrimiento de la estructura informal de la organización y sus problemas de poder.

3.- Comparación de roles institucionales dentro de un Modelo, cotejando a su vez con el esquema alternativo.

- ¿Todos los miembros coinciden con la Concepción Teórica?

- ¿Aceptan la Estrategia de Acción planteada por la Organización?

- Análisis de la diferencia de roles según los distintos niveles organizacionales.

- ¿Qué tipo de profesional es el que predomina en Instituciones que desarrollan Política Social Familiar? ¿Psicólogos y Asistentes Sociales responden a un mismo perfil? ¿Varía el modo de "recuperar" familias según la disciplina?.

Para el armado del Marco Teórico de mi investigación, he tomado contacto con autores que describen la situación de la familia argentina en las últimas décadas (M. C. Feijóo, E. B. de Tagtachian, etc.); otros que versan sobre Políticas Públicas en nuestro país (Isuani, Bustelo, Borsotti, Fortaleza y Cassous -específicamente sobre Minoridad y Familia-) y sobre el desempeño de las ONGs (F. Mallimaci, Informe sobre el "Primer Foro Nacional de ONG", Etc.); por último he tratado de ubicar herramientas claves para el abordaje de Organizaciones (Mintzberg, Crozier, Drucker).

Respecto de la etapa de Recolección de Datos Primarios, he seleccionado del complejo universo de Organizaciones que desarrollan Política Social Familiar una muestra que incluye las siguientes Unidades de Análisis:

- Organización Gubernamental:

Consejo Nacional del Menor y la Familia, dependiente de la Secretaría de Desarrollo Social del Poder Ejecutivo Nacional. He focalizado mi interés en la Dirección Nacional de Protección del Menor y la Familia, y luego en los Departamentos de Prevención del

## Abandono y Protección de la Madre en situación de riesgo.

### - Organizaciones No Gubernamentales:

1. Pro-Familia: Asociación Cristiana Católica que se ocupa, fundamentalmente, de "madres en conflicto".

2. COVIFAC (Centro de Orientación para la Vida Familiar y Comunitaria): Asociación de labor laica, pero de concepción Cristiana Evangélica que, entre otros ejes como Salud, se ocupa del tema "Marginalidad y Pobreza".

3. CODESEDH (Comité de Defensa de la Salud, la Ética y los Derechos Humanos): Asociación laica, cuyo trabajo de promoción comunitaria pretende ser un nexo entre los niños y las familias -particularmente de barrios populares- y los aparatos del Estado.

El Empleo de Entrevistas en profundidad en los diversos niveles organizacionales me ha permitido panear ópticas y desempeño operativo. Finalizada la "etapa de campo", comienzo a transitar la de "análisis e interpretación de datos".



## LA VIDA COTIDIANA EN LAS FAMILIAS DE RE-MATRIMONIO IDENTIFICACION DE PROBLEMAS \*

Susana Finkelievich\*\*

### INTRODUCCION

¿En qué se diferencia la vida cotidiana de las familias de re-matrimonio de la de las familias intactas? ¿Cuáles son sus problemas más comunes? ¿Existen modelos que sirvan como orientación para los padrastros y madrastras? ¿Qué tipo de relaciones se establecen entre éstos y sus hijastros? Las mujeres y los hombres que forman pareja con padres divorciados enfrentan problemas que las madres y padres biológicos en las familias intactas desconocen. En este artículo, se recorren algunos de los ingredientes propios de las nuevas formaciones familiares: la ausencia de modelos para madrastras y padrastros, la presencia tácita del progenitor ausente, la multiplicidad de familias extensas, los conflictos económicos, los problemas ante la necesidad de establecer nuevas normas y límites, y las dudas que surgen en niños y adultos cuando priorizan los vínculos de sangre sobre los adquiridos.

### El re-matrimonio en números

En Estados Unidos, entre el 33 % y el 50 % de las parejas terminan en divorcio. El 75 % de las mujeres y el 80 % de los hombres se vuelven a casar, pero la mitad de estas nuevas parejas se divorcia por segunda vez<sup>1</sup>. Se estima que más del 60 % de los hogares actuales son "familias reconstituidas", formadas por una pareja en la que al menos uno de los cónyuges está divorciado, los hijos de matrimonios anteriores, y los hijos comunes.

En la Comunidad Europea, los índices de divorcio se cuadruplicaron a lo largo de los últimos veinte años. Los europeos de la década de los 90 registran un divorcio cada 3 casamientos, contra uno

---

\* Este artículo resume una pequeña parte de la investigación realizada por la autora sobre las historias de vida de 47 familias de re-matrimonio. Los resultados de la investigación serán publicados en 1995 por Javier Vergara Ed. con el título: "Cómo convivir con los hijos de su pareja (sin divorciarse en el intento)".

\*\* Socióloga - Investigadora del CONICET - Instituto de Investigaciones, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires - Uriburu 950, 6to. piso - (1425) Capital Federal - Tel.: 962-9942

<sup>1</sup> Kaslow, Florence y Linzer Sschwartz, Lita: The Dynamics of Divorce, Brunner/Manzel Publishers, New York, 1987.

cada 16 en 1960.

La Argentina no escapa a estas tendencias: en los tribunales de familia se estima que de 30 a 35 % de los matrimonios se divorcian, cifra que alcanza a los índices europeos. Según los datos del Registro Civil, en 1950 se casaban 31.368 parejas en la ciudad de Buenos Aires; en 1993, sólo lo hicieron 17.600, mientras 6.063 elegían separarse<sup>2</sup>.

Estos números muestran sólo la pequeña parte visible del iceberg: la de las parejas legalmente casadas, que se divorcian ante los tribunales. Queda aún por estimar el número de casados que no han optado por un divorcio legal, y las rupturas de uniones de hecho, o consensuales. Por otra parte, las parejas que conviven sin casarse van decididamente en aumento: en todo el país, el número de uniones libres entre la población mayor de 14 años de edad aumentó en 30 % entre 1970 y 1980. Es también significativo el hecho de que cuatro de cada diez bebés que nacen en la ciudad de Buenos Aires son hijos de parejas no casadas. Estas estadísticas indican cambios importantes en las estructuras familiares: *el modelo de familia nuclear, casada legalmente, e intacta, ya no es una mayoría significativa.*

Una investigación realizada en 1993 por el Centro de Estudios de la Población, Buenos Aires, revela que<sup>3</sup> 3 de cada 10 adolescentes viven con uno solo de sus progenitores. Aunque la investigación no inquiría sobre la convivencia con madrastras o padrastros, se estima que un porcentaje elevado de adolescentes vive en familias de re-matrimonio, legales o no.

## LOS INGREDIENTES DE LA CONVIVENCIA

### Vacío de modelos

No existen prototipos sobre el rol y el comportamiento esperados en un padrastro o madrastra, exceptuando los espejos negativos dados por los cuentos de hadas, o la literatura. Ni la televisión, ni el cine, ni ninguno de los medios de comunicación habituales, muestran la cotidianidad real de las familias de re-matrimonio. Parecería que existe una verdadera conspiración de silencio sobre estos grupos. Quizás se deba al hecho de que su estructura misma sea más variada y compleja que la de la familia nuclear intacta, y que la sociedad actual aún no ha podido digerir completamente las consecuencias del divorcio. En todo caso, la nueva familia carece tanto de guías seguras como, en muchos casos, de consenso social. Para los padres y madres biológicos, existen los modelos ancestrales, una abundante bibliografía, programas de televisión, reuniones escolares, y la simpatía y colaboración de familiares y ami-

---

<sup>2</sup> Cifras facilitadas por el Juez de Familia Eduardo Cárdenas.

<sup>3</sup> La investigación se realizó sobre 400 adolescentes entre 14 y 18 años, de clases media y baja, en el Gran Buenos Aires.



gos. Pero el padre o la madre instantáneo no posee modelos a los cuales adherir. Sólo tiene estereotipos para rechazar. Esto acarrea desorientación y desconcierto, no sólo a los padrastros y madrastras, sino a los otros miembros de la familia y a una cantidad de personas que los rodean. En síntesis, *las madrastras y padrastros no saben cómo deben comportarse, los demás miembros de la familia no saben qué esperar de ellos, y la sociedad misma no tiene idea sobre sus expectativas al respecto.*

En países como Estados Unidos, Canadá y Gran Bretaña se han desarrollado numerosas investigaciones sobre las familias de re-matrimonio y el rol de los padrastros. Estos estudios son mucho menos frecuentes en América Latina; esta falencia es atribuible a que la legalización del divorcio -y por lo tanto del re-matrimonio- es relativamente reciente en varios países. Mientras tanto, los padrastros disponen de algunos recursos: las terapias individuales, de pareja o de familia; los grupos de reflexión para divorciados; o constituir grupos de discusión entre padrastros y madrastras, para comparar sus experiencias, reflexionar sobre ellas, encontrar apoyo mutuo y sugerencias sobre caminos a seguir.

### El "otro" progenitor

Fuera de la casa existe al menos un padre o madre biológico, del mismo sexo que el padrastro o la madrastra. Aún cuando este progenitor haya muerto, su presencia (en la memoria de su esposo e hijos, en fotografías, en la historia familiar) puede hacer que el padrastro recién llegado se sienta forastero y extraño. Cuando los ex-cónyuges están vivos, ejercen un gran poder en la familia, a través de los hijos.

Las necesidades de la co-parentalidad necesitan de la cooperación de todos los adultos implicados, tanto de los padres como de los padrastros. Sin embargo, suele suceder que cuando uno de los ex cónyuges vuelve a formar pareja, el otro disminuya su colaboración, o trate de sabotear la nueva pareja utilizando dos armas fundamentales: los hijos y/o el dinero. También suele ocurrir que un padre tema ser desplazado por el padrastro en el afecto de los hijos. Como consecuencia, las luchas por el poder familiar suelen ser frecuentes. Con frecuencia, se establecen situaciones competitivas entre los padrastros y los "ex" del mismo sexo por el afecto de los niños.

Sin embargo, por paradójico que parezca, el padrastro o madrastra puede resultar beneficiado si su pareja mantiene una buena relación con su ex cónyuge: por una parte, un vínculo amistoso facilita las negociaciones con respecto a los hijos; por otra parte, los niños no se sentirán tironeados por un problema de "dobles lealtades" y asumirán más fácilmente a las nuevas parejas de sus padres.

### La preferencia biológica

Los vínculos en las familias de re-matrimonio no se eligen: los

miembros de la pareja se escogieron el uno al otro libremente, pero no pueden decidir si aceptan o rechazan a los hijos del otro. Estos vienen incluidos en el "paquete" que uno adquiere cuando forma pareja con el progenitor.

Por su parte, los hijastros tampoco eligen a sus padrastros ni a sus eventuales hermanastros, y necesitan tiempo para adaptarse a la situación y formar vínculos afectivos con ellos.

*Un elemento que interfiere con frecuencia en la cohesión y desarrollo de las familias de re-matrimonio es la preferencia por los vínculos biológicos antes que por los políticos.* Esta preferencia se evidencia en frases como: "Quiero a mis hijos mucho más que a mis hijastros; me siento muy culpable, pero no puedo evitarlo". También aparece en las fantasías de los hijastros sobre la reunión de los padres biológicos, aunque ambos hayan formado nuevas parejas. Esta inclinación es atribuible a la falta de lineamientos claros para los roles de madrastra y padrastro, así como a realidades estructurales. Otras explicaciones señalan que los vínculos biológicos son los más duraderos: contrariamente a los lazos por matrimonio, que pueden ser disueltos, los de sangre son "uniones sagradas", permanentes e irrenunciables.

Si un individuo es a la vez padre y padrastro, suele sentirse angustiado por la discrepancia entre los sentimientos que le inspiran sus hijos biológicos y sus hijastros. Algunos se sienten presionados por sus esposos o por su grupo social para amar del mismo modo a todos los niños de la casa. Otros tratan de establecer relaciones con características propias con sus hijastros.

La preferencia biológica también aparece en los hijastros: no se puede pretender que quieran a la madrastra o al padrastro como a sus padres biológicos, aunque a veces esto es posible. Los criterios de autonomía de decisión en los que concierne el grado de cercanía e intimidad en la relación con las parejas de sus progenitores, son válidos para los hijos. La libertad de elección afectiva posibilita la formación de vínculos satisfactorios entre padrastros e hijastros.

### Familias multiplicadas

En las familias intactas, existen dos juegos de abuelos, tíos, primos, etc. En las de re-matrimonio, la situación es más compleja: al menos para uno de los cónyuges, la familia de su "ex" es también su ex familia política, de la cual no está completamente desprendido a causa de sus hijos. Por otra parte, tiene ahora una nueva familia política a la que adaptarse. Si los dos progenitores vuelven a casarse, la familia ampliada se compondrá de ocho subsistemas familiares diferentes.

A veces, los padres de uno de los miembros de la pareja no están dispuestos a aceptar un segundo cónyuge con hijos, ni a convertirse súbitamente en abuelos de estos últimos. Las coaliciones, y exclusiones entre distintos miembros de la familia pueden ser destructivas para el frágil grupo familiar.



## Los conflictos de autoridad

La familia de re-matrimonio exige el establecimiento de nuevas reglas, límites y fronteras. Los padres biológicos han criado y educado a sus hijos desde el nacimiento con sus propias reglas y normas. Su autoridad sobre los niños está sobreentendida. Los padrastros, en cambio, se ven obligados a imponer su propio sistema de normas desde una difícil posición de foráneos. Con frecuencia, ellos mismos no están seguros de sus derechos para imponer autoridad; otras veces, sus tentativas son desautorizadas por los progenitores.

En las familias de re-matrimonio, aparece una *disociación instrumental* que no existe en las familias intactas: se refiere a la demarcación de los "territorios de autoridad", que tienen que ver con el hogar en el que residen los hijos, así como con el hogar del progenitor al que visitan. Los hijos, como tales, responden fundamentalmente a la autoridad de sus padres biológicos. Estos cumplen su función normativa dictando y haciendo cumplir leyes de disciplina, normas de comportamiento, estableciendo límites, etc. Sin embargo, *cuando están en la casa de su progenitor y su actual cónyuge, o simplemente en compañía de ambos, los hijos deben responder también a la autoridad del padrastro o de la madrastra. Este tiene jerarquía y autoridad sobre su casa y su familia -donde están sus hijastros- y corresponde que ésta sea acatada.*

*Por otro lado, está aceptado, aún para la Ley, que para que las madrastras y padrastros puedan cumplir sus deberes de cuidado y protección hacia sus hijastros, deben ejercer cierta autoridad sobre ellos.*

*Si el padrastro -o la madrastra- pretende imponer nuevas reglas disciplinarias ANTES de construir una relación de amistad con sus hijastros, se está condenado a una serie de problemas.* Los conflictos estallarán no sólo con los niños y/o adolescentes, sino también con su pareja, quien, sintiendo la frustración y el enojo de su cónyuge, correrá a defender a sus retoños, o se abstendrá de intervenir, lo que resulta igualmente negativo.

En los casos en que los ex esposos mantengan entre sí un vínculo cordial, es conveniente que se constituya una mínima alianza funcional entre el ex cónyuge y el nuevo, con el fin de impedir las coaliciones posibles de los hijos con alguno de ellos, en contra del otro. Para realizar esto, se necesita la cooperación activa del o la "ex" del cónyuge. No siempre es fácil de conseguir, pero no es un imposible.

En todas las familias, resulta importante el cumplimiento de las funciones nutricias y normativas para que los niños puedan transformarse en adultos independientes y capaces de vivir en una sociedad cambiante. En las familias de re-matrimonio, resulta exigente y complicado cumplir con ambos roles desde las primeras etapas. Aún en los casos en que el progenitor y su pareja acuerden normas y límites, y formen un frente unido, los estudios estadounidenses indican que se necesita un mínimo de dieciocho meses a dos años para que los padrastros puedan cumplir un rol de "co-administración" de los hijastros con el progenitor. Esto debe a

que generalmente se tarda este tiempo en construir una relación amistosa o afectuosa con los hijastros. Sólo cuando éstos desean complacer a sus padrastros, cuando han creado relaciones de cariño con ellos, pueden aceptar de ellos un rol disciplinario.

### Hijos entre dos casas

Los hijastros pertenecen a dos núcleos familiares. La circulación entre los hogares de los dos progenitores puede causar en los niños verdaderos shocks culturales, o al menos, sentimientos de incomodidad y ambigüedad. Cuando pasan de una casa a la otra, no sólo cambian de barrio, comodidades, hermanos y figuras parentales: también cambian los códigos y las reglas de comportamiento que rigen la vida de las dos familias.

Una situación ideal sería que los adultos de ambos hogares pudieran ponerse de acuerdo para fijar normas similares, de modo que los niños no se sientan desconcertados. Si esto no fuera posible, sería conveniente explicarles a los hijos e hijastros que es común que cada hogar tenga diferentes reglas de comportamiento y convivencia; puede ilustrarse el argumento diciéndoles que, así como los abuelos -o los tíos y primos- tienen diferentes costumbres, las reglas en casa de su padre son diferentes de las de su madre, pero que deben obedecer a las normas de la casa en la que están.

### La economía dividida

Si en las familias intactas los conflictos económicos pueden causar serios problemas, en las de re-matrimonio se complican con factores emocionales. Mientras el marido les paga alimentos a los hijos de su matrimonio previo, la esposa los recibe de su ex marido. Estas sumas pueden no compensarse, causando desequilibrios en el presupuesto familiar. O un ex marido paga irregularmente la suma que debe mantener a sus hijos, o directamente deja de pagarla, con lo que su parte en la manutención de los niños recae sobre el padrastro. O el padre, con quien viven los niños, no recibe un centavo de aporte de la madre biológica, de modo que madrastra tiene que destinar buena parte de sus ingresos para mantener la casa o pagar la educación y salud de sus hijastros.

Por lo demás, los pagos de alimentos determinados por los tribunales suelen permanecer constantes aunque la economía familiar varíe; de este modo, si los ingresos de los cónyuges disminuyen, la carga económica implicada por la "otra" familia aumenta proporcionalmente, y la familia de re-matrimonio se siente exprimida. Por el contrario, si los ingresos familiares se incrementan, existe el temor de que la "ex" inicie acciones legales para obtener un aumento en la suma que recibe. Estas situaciones inciden peligrosamente en los proyectos personales.

El dinero suele transformarse en un arma poderosa en la guerra entre los ex esposos. Al igual que los hijos, es un lazo que mantiene el vínculo, y que echa más combustible al fuego de la



culpa, la ira y el rechazo mutuos. Los acuerdos económicos entre las parejas de re-matrimonio suelen ser infinitamente variados: algunos esposos mantienen cuentas separadas, y cada semana depositan en un sobre lo necesario para los gastos del hogar, incluyendo la manutención de hijos e hijastros. En otros casos, uno de los cónyuges, sea padre o padrastro, asume la totalidad de las finanzas familiares. En otros aún, el marido se hace cargo de los gastos de sus hijos, y la mujer de los de los suyos. Para algunas parejas, esta fórmula es eficaz, mientras que para otras no funciona tan bien, dado que tiende a crear diferencias entre grupos de padres e hijos y puede actuar como un obstáculo en la cohesión del grupo familiar.

### CONCLUSIONES

La vida de las familias de re-matrimonio presenta complejidades particulares. El camino de las relaciones entre madrastras/padrastrros e hijastros nunca es lineal. En la generalidad de las familias estudiadas, ha sido posible distinguir al menos cuatro etapas: la primera es la "fase mesiánica", en la que madrastras y padrastrros pretenden conquistar inmediatamente a sus flamantes hijastros, reparar las pérdidas del grupo familiar, y constituir una familia "normal". En la segunda, asoma el conflicto: las idealizaciones se destruyen, se plantean incompatibilidades, rivalidades y celos, y se descubre que los roles de niños y adultos deben ser establecidos con el consenso de todo el grupo. La tercera es la etapa de la aceptación del otro, con sus virtudes y sus defectos, y el aprendizaje de la convivencia. Por fin, la cuarta corresponde a la estabilización de la relación: padres, padrastrros e hijastros han cobrado conciencia sobre que pueden desarrollar una relación satisfactoria, si conservan la suficiente flexibilidad, capacidad de negociación, paciencia y buena voluntad.

## BIBLIOGRAFIA SUMARIA

- Díaz Usandivaras, Carlos: "El ciclo del divorcio en la vida familiar", *Terapia Familiar*, Año 9, No. 15, agosto de 1986.
- Grosman, Cecilia y Mesterman, Liliana: "Organización y estructura de la familia ensamblada. Sus aspectos psico-sociales y el ordenamiento legal", *Derecho de Familia* No. 2, Buenos Aires, 1989.
- Visser, Emily y Visser, John: *How to Win As A Stepfamily*, Dembner Books, New York, 1982.
- Wald, Esther: *The Remarried Family: Challenges and Promises*, Family Service Association of America, New York, 1981.



## FECUNDACION ASISTIDA O ADOPCION\*

María Inés Passanante\*\*

La disminución del número de hijos representa una crisis para las poblaciones de los países más desarrollados, cuyas tasas de fecundidad han descendido entre los años 1965 y 1985 en una proporción superior al 25% en la casi totalidad de naciones europeas y en los Estados Unidos, según registro del Population Reference Bureau y los Anuarios Demográficos de las Naciones Unidas<sup>1</sup>. Ello parecería indicar el hecho de desear menos hijos o no desearlos. Sin embargo, encuestas realizadas en Francia, que señalaron la diferencia entre la fecundidad efectiva y la ideal, constataron un fenómeno nuevo: se desean más hijos de los que realmente se tienen.

Si esto es cierto, ¿podría pensarse que ha habido una real progresión de la esterilidad? La evaluación de la esterilidad depende del criterio de su definición. Para los demógrafos, la esterilidad es la ausencia de un hijo al final del período reproductivo y comprende entre un 3 y un 5% del total de matrimonios, manteniéndose estable. Según los médicos, ciertas lesiones irreversibles excluyen toda posibilidad de concepción espontánea, estimando que abarca, entre un 10 y un 15% extendiéndose a casos de subfertilidad.

Si bien hay factores que inciden en un probable aumento de esta eventualidad (casamientos celebrados más tardíamente, y postergación de la decisión de procrear como consecuencia del status de la mujer en la sociedad), más que una real progresión, se advierte una mayor impaciencia reflejada en el menor tiempo de espera antes de encarar los tratamientos y en la frecuente práctica de técnicas de fecundación asistida en casos de esterilidades inexplicadas o sin causa aparente.

El deseo del hijo puede cumplirse recurriendo a la fecundación asistida o a la adopción, dos posibles soluciones ante el problema de la esterilidad. La primera ha alcanzado un considerable impulso en las sociedades norteamericana y en las de Europa occidental. Algunos países han legislado sobre ello.

La aceptación generalizada de las técnicas de procreación

---

\* Esta ponencia está basada en la tesis doctoral presentada al Departamento de Sociología de la Universidad Católica Argentina, setiembre de 1993.

\*\* Universidad Católica Argentina/ CONICET

<sup>1</sup> Population Reference Bureau, World Fertility, enero de 1991; Naciones Unidas, Anuario Demográfico, 1986.

asistida en las naciones más desarrolladas, implicaría una menor tendencia hacia la adopción? La respuesta podría darse desde dos perspectivas:

a) según las probabilidades de éxito de los procedimientos artificiales de procreación, ateniéndose a las cifras;

b) según criterios éticos, que suponen reflexiones sobre las "fronteras de la concepción del ser humano".

a) Las investigaciones sobre esterilidad estiman un índice de efectividad de las técnicas de procreación asistida de aproximadamente un 27% de embarazos logrados sobre la totalidad de casos tratados. Si suponemos que todos los matrimonios "involuntariamente sin hijos" (15% del total de matrimonios) recurren a algún tratamiento, y según la hipótesis de efectividad del 27% (aunque considerando su valor relativo, pues mide el éxito en función de los embarazos logrados, y no de los nacimientos) resultaría:

- 1) 4.05 (el 27%) lograría un embarazo debido al tratamiento,
- 2) 0.22 (1.5%) se embarazaría luego de la primera consulta,
- 3) 0.96 (el 6.4%) se embarazaría durante los estudios<sup>2</sup>.

En conjunto, 5.24 (el 34.9% de 15) tendrían éxito en obtener el embarazo, y 9.76 (el 65% restante) permanecería "sin hijos". Este grupo posiblemente recurriría a la adopción.

b) Cuáles serían los límites de las posibilidades de procreación artificial?

El tema suscita un debate entre quienes señalan como "línea divisoria" la posibilidad de concebir con la intervención de "un tercero" ajeno al matrimonio y quienes ubican la frontera en el hecho de que la concepción no resulta conforme al orden natural.

1) Las nuevas técnicas de reproducción humana difieren en cuanto a sus procedimientos. Según su clasificación, algunas formas de fecundación artificial homóloga, realizada a partir de gametos procedentes del matrimonio, implican menores riesgos y mayores porcentajes de éxitos.

En el caso de la fertilización in vitro homóloga, se ha señalado el riesgo de nacimientos prematuros a causa de embarazos múltiples. Estos son presentados como un triunfo de la técnica, cuando en realidad son indicador de una falta de dominio de los tratamientos. La transferencia de tres embriones es frecuente para aumentar la eficacia: según la American Fertility Society de tres

---

<sup>2</sup> G. Fiszbajn, S. Brugo Olmedo, R.E. Nicholson y otros; "Estudios epidemiológicos de la esterilidad en 635 pacientes en un centro privado de esterilidad", Ginecología y Reproducción, Año 4, vol. 2, Bs. As., 1991.



a nueve embriones son transferidos en un 66.2% de los casos y alrededor de un 24% de los alumbramientos resultantes de fertilización in vitro son múltiples.

En Francia, muchos equipos médicos, por temor a producir embarazos múltiples proceden a la crioconservación de embriones "sobrantes" (no transferidos), con miras a la restitución al matrimonio. Frecuentemente, éste no acepta la restitución: esta situación comprende menos de un 5% de los embriones congelados. Qué hacer con ellos? Se ha propuesto la noción de *adopción pre-natal*, o adopción de embriones por parte de otros matrimonios.

Si se producen varios embriones y todos fueran transferidos, más de la mitad resultarían perdidos, lo cual constituye abortos provocados. Si se limita el número de embriones transferidos, ¿qué se hace con el resto? ¿Se los congela? ¿Se los deja morir? ¿Cuándo comienza la vida? ¿Cuándo esa vida que comienza es humana? La biología nos informa que desde que los 23 cromosomas maternos se unen a los 23 cromosomas paternos, queda impreso en el nuevo ser su código genético, es decir ya está dada toda la información genética necesaria y suficiente para especificar cada una de sus cualidades innatas. El cigoto contiene su propio patrimonio cromosómico, y lleva en sí su programa, que es específicamente humano, por lo tanto la nueva vida que se inicia también lo es. Esta "nueva lectura" sobre los "datos biológicos" lleva al respeto de la vida humana desde el momento de la concepción.

2) En cuanto a la fecundación artificial heteróloga, el límite estaría dado por la posibilidad de engendrar con gametos ajenos al matrimonio. Ello mereció el rechazo por parte de muchos, ya que crea una asimetría de orden biológico: el hijo no es biológicamente de los dos, uno de los miembros del matrimonio ha sido sustituido por un donante anónimo.

La fecundación artificial heteróloga produce una disociación entre la paternidad/maternidad genética y gestacional, induciendo a una redefinición de estos conceptos. Las nuevas tecnologías reproductivas hacen posible que dos mujeres distintas hagan una propia contribución biológica a la creación de una nueva vida. La categoría biológica se torna insuficiente para precisar la maternidad. Los métodos de "ovodonación" suponen una mujer "donante" y otra "receptora", pero ambas serían madres biológicas. Implica ello una forma de adopción previa al nacimiento? Se ha intentado recurrir a la analogía con la adopción para resolver cuestiones tales como el acceso a estas técnicas, justificando su extensión a mujeres solteras y viudas. Sin embargo, tal semejanza no es aplicable: en la adopción se busca una solución a una situación carenciada, y el hijo ya existe, mientras que en estos casos, se provoca una situación voluntaria. A quién se ha de considerar madre? A la genética o a la gestacional? La ley española de 1988 atribuye mayor rango a la maternidad de gestación por la relación psico-física durante el embarazo.

La adopción demuestra que la familia no es meramente una relación biológica: las leyes que regulan la adopción permiten constituir una familia al margen de la procreación biológica. La

familia adoptiva generosamente reemplaza desde el afecto los vínculos de sangre.

3) Algunas formas de procreación artificial podrían compararse con "pseudoadopciones". La maternidad subrogada (o sustitutiva) se asemejaría a la adopción ilegal, pues implica un contrato por el cual se la paga a una mujer por llevar a cabo la gestación de un hijo con el compromiso que una vez nacido lo entregue a quien "encargó" el embarazo. La maternidad por contrato desvaloriza a la mujer reduciéndola a un mero instrumento de "intercambio reproductivo", una simple "incubadora", cuya maternidad gestacional aparecería desvinculada de significado afectivo.

Todo tiene su punto de saturación, límite a partir del cual puede producirse la inflexión de las curvas de crecimiento. Si los procedimientos de fecundación artificial alcanzaran altos niveles de efectividad y aceptación, cabría considerar una hipótesis de "saturación" de estas prácticas o sea de interrupción en un momento dado debido a la deshumanización de la reproducción?

El "mundo feliz" imaginado hace 60 años por Aldous Huxley, en el que el proceso de reproducción está programado, impresiona por su falta de sentido humano. Tres hechos parecen haberse suprimido en ese mundo imaginario: la fecundación por la pareja, la gestación por la madre y la educación por la familia. Si esta fantasía se cumpliera, la saturación parecería entonces inevitable.

El aumento de las tasas de éxito de la procreación asistida está siendo analizado en función del mayor número de embriones reimplantados y comparado con el crecimiento inquietante de los nacimientos prematuros a causa de embarazos múltiples constatados en los servicios de neonatología de Francia.

La fascinación que las nuevas tecnologías reproductivas ejercen en la medicina actual a menudo impiden la lucidez de la reflexión. La medicina se ve hoy ante dilemas que reclaman respuestas de orden ético.

En una sociedad donde todo está pensado para satisfacer los propios deseos, el deseo del hijo se convierte en una demanda a cualquier precio. El derecho al hijo es presentado como una conquista individual, que se relaciona con el acceso a los tratamientos. ¿Hay un derecho al hijo? En los debates sobre las nuevas técnicas de reproducción humana suele plantearse el interrogante como argumento a favor o en contra de la justificación de esas tecnologías. Más que un derecho al hijo, hay un deber hacia él de asegurar su bienestar.



## FAMILIA Y DESARRAIGO

### La situación socio-cultural de las familias migrantes en el contexto urbano

Dr. Aldo Rubén Ameigeiras\*

#### Introducción

Las migraciones, tanto externas como internas, han constituido un factor fundamental en la conformación de la realidad socio-demográfica Argentina. Sin embargo la relevancia y complejidad de las mismas, estrechamente unidas al proceso de urbanización e industrialización, se traduce también en múltiples cambios socio-culturales.

No solo nos encontramos ante las dificultades provenientes de la pérdida de ciertas costumbres o hábitos, sino precisamente de algo más profundo, que tiene que ver con una cosmovisión y un estilo de vida, un ethos cultural, que muchas veces se ve sujeto a actitudes violentas de rechazo o imperativos irreversibles de transformación.

Esta situación, se convierte en una de las problemáticas que más afecta a las familias de migrantes del interior de nuestro país. El traslado del ámbito rural al medio urbano no solo acarrea "el distanciamiento" geográfico y familiar, sino que éste partir del pago, se traduce en una situación dolorosa de opciones y renunciadas, explicitada concretamente en la vivencia del "desarraigo".

No se trata de un estado de conciencia o un sentimiento puntual, sino de una experiencia personal y grupal que afecta profundamente la vida cotidiana de las personas. Circunstancia ésta sumamente clara, cuando quienes emigran, lo hacen de contextos con fuertes tradiciones socio-culturales.

Este es el caso de la prov. de Santiago del Estero, en el corazón mediterráneo de nuestro país y en el centro de la zona quichuista más importante de la región y en la cual los elementos mítico-simbólicos son un aspecto sustancial de su identidad cultural.

Por otro lado, también aparece como altamente significativo, el flujo migratorio de Santiago hacia otras ciudades y especial-

---

\* Lic. en Sociología - Dr. en Ciencia Política - Centro de Estudios e Investigaciones Laborales (CEIL)/ CONICET - Av. Corrientes 2470, 62, 25 - (1046) Capital Federal - Tel.: 952-7440 - Fax: 952-5273

mente hacia Buenos Aires, lo que convierte al mismo, en un caso interesante de analizar en relación a otros grupos poblacionales del interior.

En el presente trabajo trataremos de presentar brevemente, el resultado de nuestra experiencia de trabajo e investigación con familias santiagueñas residentes en el Gran Buenos Aires, realizada durante los últimos tres años, con metodologías preferentemente cualitativas, a través de técnicas de observación y entrevistas en profundidad.

Tendremos en cuenta dos momentos en nuestra exposición. El primero en relación a la caracterización de la realidad familiar del migrante santiagueño y el proceso de migración. El segundo con referencia a la situación socio-cultural de la misma en el contexto urbano para arribar a una reflexión con carácter de conclusión final.

## 1. La realidad familiar del migrante santiagueño.

La decisión de migrar de la provincia se produce como consecuencia de numerosas causas, entre las cuales la fundamental es indudablemente, la falta de trabajo. La desocupación y la ausencia de fuentes de trabajo, aparecen así como los problemas más acuciantes de la familia santiagueña.

Este proceso, que ha sido extensamente estudiado por numerosos investigadores (F. Forni - L.Mármora, 1966 - M. Margulis, 1968 -Oliveira. O-Stern C, 1974) se traduce en una situación de crisis, que en la mayoría de los casos afecta a la familia en su conjunto, y que incorpora a la misma, como un factor clave en la toma final de decisiones.

Los trabajos de F.Forni y R.Benencia<sup>1</sup> sobre familias rurales en Santiago, demuestran claramente como el hogar es un componente clave a la hora de definir la permanencia o la migración, de manera tal que actitudes drásticas como su abandono en busca de mejores condiciones, es el resultado, muchas veces, de estrategias acordadas que afectan tanto a las familias de origen como a las de reproducción.

Por otro lado resulta importante tener en cuenta la composición de los hogares y la "característica de sumar miembros en la etapa de expansión y sumar agregados en la etapa de reemplazo" de manera de contar siempre con una posibilidad cierta de ocupación

---

<sup>1</sup> F.Forni, R.Benencia, "Estrategias rurales de reproducción con alta fecundidad-familiatroncal, trabajo y migración por relevos-Santiago del Estero". Doc. de trabajo No. 15 -Ceil Conicet- 1985



en el hogar que garantice la subsistencia familiar. O sea, la necesidad de analizar las estrategias de subsistencia de los hogares teniendo en cuenta tanto las dinámicas propias del ciclo familiar como las etapas del ciclo de vida en que los mismos se encuentren.

Estos planteos nos van mostrando la existencia de una realidad en que "la familia" como tal no se encuadra precisamente en los parámetros de la familia nuclear moderna, sino que por el contrario emerge con una extensión y una consistencia de relaciones parentales, que incide totalmente en la vida y decisiones de sus miembros. No estamos hablando solo de la convivencia de distintas generaciones, sino del efecto de vínculos estrechos y roles muy marcados, que determinan conductas y generan redes sólidas de parentesco y ayuda mutua.

Los canales de traslado, a su vez implican el despliegue espacial de dichas redes, pasando a ser los destinatarios obligados y receptores de los migrantes. Así en el pasaje del lugar de origen al de destino, desempeñan un papel trascendente, familiares, parientes, y amigos, que actúan no solo como una garantía de radicación sino básicamente como un factor insustituible a la hora de la recepción y de la ubicación de los migrantes. Serán ellos quienes transmitirán las primeras pautas para "aprender a moverse" como a "descubrir los códigos" en la gran ciudad.

" Cuando yo vine, vine a buscar trabajo y no tarde en conseguirlo, porque mi cuñado casado con mi hermana, me hizo entrar al ministerio donde estaba trabajando... y así empecé.."

Este vínculo familiar no solo permanece sino que se constituye, en cierta manera en el justificativo más importante de su permanencia en el nuevo medio. De alguna manera tras la radicación se habilitan nuevos canales de comunicación, por los cuales no solo se movilizará los afectos e inquietudes sino también bienes materiales y recursos monetarios para el sostén de la familia de origen. El "giro" mensual, no es un elemento complementario del presupuesto de quienes quedaron allá, sino que en muchos casos conforma un ingreso insustituible para la subsistencia, especialmente cuando los padres son ancianos o se encuentran impedidos de trabajar.

El trabajo no aparece solo como el factor clave de un momento (el de la migración) sino que se constituye en un eje alrededor del cual transcurre gran parte de la vida familiar, tal como pasaba en el ámbito rural y la participación de todos los miembros en las tareas rurales. En éste aspecto, sin embargo se produce un cambio de enorme relevancia en relación a la rigidez de roles familiares y a la división sexual del trabajo imperante en la Provincia. Nos referimos a la incorporación de la mujer en el

mercado laboral. La misma constituye, como lo hemos analizado detenidamente en un trabajo anterior nuestro<sup>2</sup>, el elemento más importante en cuanto a modificar las condiciones de convivencia y los "arreglos matrimoniales". Así, si bien en los hombres es fuerte la permanencia de una imagen paterna, reservada, algo rígida y distante, la mujer se ha constituido en un nexo irremplazable en la relación con sus hijos en la vida en la ciudad.

Aquí aparece uno de los aspectos donde más se agudizan los cambios y las transformaciones en el nuevo medio. Las dificultades generacionales en cuanto a la aceptación y asunción de un universo simbólico significativo común para ambos, (padres e hijos) en especial en la primera etapa de socialización, cuando se enfrentan las pautas normativas de la infancia y adolescencia paterna con las nuevas modalidades y requerimientos de los hijos en el contexto urbano. (C. Sluzki, 1979)

"No se trata solo de "no compartir" sino de desarrollar una actitud de indiferencia y subvaloración que trae aparejada, junto al cuestionamiento de la identidad paterna, el desmoronamiento de sus propias raíces... La presión del ambiente, la desvalorización del criollo que desde el mote de "cabecita negra" o de "lentito" para el santiagueño, actúa creando un prejuicio y una discriminación difícil de contrarrestar".

## 2. La situación socio-cultural:

De ésta manera nos aproximamos a la situación socio-cultural de la familia migrante, donde el supuesto "resguardo" de tradiciones se enfrenta con la necesidad de la integración en la sociedad urbana y donde las "significaciones" orientadoras de la convivencia, son en gran medida uniformadas por las pretensiones homogeneizantes de la cultura de masas.

Estos conflictos propios de los procesos de aculturación, han conducido al migrante a desplazar sus sentimientos más profundos, desde la vivencia integral de lo cotidiano hacia la privacidad de lo doméstico, no sin antes provocar un grave desgarramiento interior.

Como señala Aaron Cicourel<sup>3</sup>, se trata de una situación experimentada en términos de "vivir entre dos culturas", con una

---

2 Ver al respecto nuestro trabajo "Familia y comunidad. Un acercamiento a la vida familiar de los migrantes santiagueños en el contexto urbano" -- Stromata -- Jul-Dic. 1990. Nº 3-4 pág. 397-410  
3 Cfr. Aaron Cicourel, "Vivir entre dos culturas. El universo cotidiano de los trabajadores migrantes", pág. 32-93 en: "Vivir entre dos culturas", Andizian-Catani-Cicourel y otros. Edic. del Serbal-España, 1983.



tensión permanente entre lo viejo y lo nuevo, donde la incorporación de pautas y comportamientos distintos a los de su socialización primaria, provoca problemas de identidad como de ambivalencia e inseguridad. Es que, precisamente, el sentido de pertenencia a la tierra y el arraigo implican uno de los sentimientos más profundos de los pueblos. Como acertadamente ha explicitado C. Cullen, "Se trata de un arraigo, es decir, de un compromiso primero con la tierra, y de un estar asegurado, plantado en ella"<sup>4</sup>.

La crisis de los migrantes y sus familias en el contexto urbano, pivoteando permanentemente sobre la problemática del trabajo se afina sin embargo en un conflicto más profundo e irresuelto. El falso dilema entre el reconocimiento de sus raíces, (sin más salida que la nostalgia), o la asimilación plena a la cultura urbana (cuyo costo mayor pasa por el desconocimiento y la indiferencia hacia todo aquello que siente como auténticamente suyo) desconoce la posibilidad de la creatividad popular.

El desarraigo de las familias santiagueñas actúa como un elemento gravitante en todos sus comportamientos. La ausencia del "pago" es una presencia constante en el ejercicio de la memoria y en la reafirmación de su pertenencia provinciana. Es como un latiguillo incesante de la canción de A. Zitarroza cuando entonaba... "No te olvides del pago cuando vas pa' la ciudad, cuando más lejos te halles, más te tenés que acordar".

Sin embargo, la desolación de la distancia, ha encontrado una posibilidad de superación en la trama relacional, que tanto a nivel del parentesco como de los grupos de comprovincianos y vecinos, posibilita que del universo simbólico originario pueda transitarse hacia una readecuación, donde los elementos más primigenios de identidad se enriquezcan con otros aportes provincianos integrándose en perspectivas globalizadoras de la cultura popular.

En éste nivel son dos los factores con mayor gravitación sobre la problemática en cuestión. Por un lado, la sabiduría popular, por el otro el catolicismo popular.

En lo que respecta a la primera nos referimos a diversos saberes presentes en la cotidianeidad de la vida familiar de los migrantes, en especial los relacionados con la preparación de ciertos alimentos, la gravitación de la música y la danza (fundamentalmente la chacarera). En lo que hace al dominio de la lengua Quichua, ésta posibilita tanto la identificación como la afirmación de la pertenencia, si bien en muchos casos la misma está restringida al campo doméstico o de los paisanos como un recurso para prevenir rechazos por parte de la sociedad global.

---

4 Cfr. C. Cullen, "Fenomenología de la sabiduría popular" - En: Revista de Filosofía latinoamericana - Año III - Pág. 6, Enero-diciembre, 1977.

"La gente que nosotros conocemos son quichuistas, y yo soy quichuista y les hablo en quichua, y veo los muchachos que anteriormente hablaban quichua y han venido y han venido acá, ni sabían hablar castellano y ahora no... no quieren hablar en quichua... o quieren ser del campo, no quieren ser del monte... porque los rechazan..."

Estrechamente ligado con lo anterior emerge la práctica y la vivencia del catolicismo popular. En éste aspecto más que en otros, se hace evidente que la religiosidad no solo representa un factor central de la cultura santiagueña, sino que a través de la misma se produce una resocialización permanente y una transformación del universo simbólico significativo en el nuevo medio.

Lo festivo surge así como elemento cohesionante y convergente explicitado tanto en su vigencia como en su capacidad de movilización. Para las familias Santiagueñas, la recreación de la fiesta del Señor de los milagros de Mailín en el Gran Buenos Aires, desempeña precisamente esta función clave para la supervivencia de su identidad cultural, tanto a nivel personal como familiar.

Al respecto recuperamos lo explicitado en nuestro trabajo sobre "Cultura y religiosidad popular"<sup>5</sup>, planteando como "no hay fiesta sin familia, desde esta perspectiva del migrante, porque la lejanía del pago implica precisamente el distanciamiento del núcleo familiar, la difícil instancia de la partida, la dolorosa experiencia de sentirse extrañado, solitario ante la desconocida muchedumbre de las ciudad. Así, el anonimato, la atomización social se encuentran en el medio urbano enmarcados en una honda crisis relacional y cultural, precisamente los dos aspectos básicamente esenciales sobre los que se explicita la fiesta. Reunir el grupo familiar, cultivar los lazos de parentesco, reencontrarse con parientes lejanos o compadres distanciados implica vivir religiosamente la fiesta e involucra la posibilidad de la recuperación de momentos vividos en un clima de encuentro y celebración que contribuyen a fortificar la conciencia de pertenencia familiar."

Si bien muchas familias migrantes han logrado articular mecanismos válidos frente a los desafíos de la asimilación a lo largo de varios años de permanencia en el conurbano, la nostalgia del pago continúa presente y "reaparece" permanentemente convocando, aunque más no sea, a reavivar la memoria.

En lo que hace a la situación socio-cultural específica de éstas familias podemos señalar, a manera de conclusión final lo

---

5 Ver al respecto A. Ameigeiras, "Cultura y religiosidad popular: El entramado socio-cultural de una Fiesta santiagueña en el gran Bs.As." - Stromata - Jul.Dic. 1992 - No. 3-4 - Pág. 412.



siguiente:

a) La problemática del desarraigo constituye una de las fuentes más importantes de desarticulación y conflictos en el seno de las familias santiagueñas.

b) Dicha desarticulación se expresa básicamente en los conflictos de pertenencia y en las rupturas generacionales, pero se explicita con fuerza en los contrastes que tanto a nivel de los sistemas formales educativos como en los parámetros de la cultura masiva se explicitan en actitudes de rechazo y falta de valoración.

c) A nivel familiar, la vigencia del catolicismo popular, y la permanencia de su universo simbólico significativo enraizado en su cultura de origen, actúa como uno de los elementos más importantes de consolidación de su identidad cultural.

d) El camino de la búsqueda de alternativas a la problemática del desarraigo de las familias migrantes, pasa no solo por la afirmación de su identidad sino fundamentalmente por facilitar su integración e identificación con otros sectores populares con los cuales comparte búsquedas y expectativas semejantes.

Por ultimo, entonces es conveniente insistir en que el desarraigo no se relaciona solo con la problemática de la pertenencia al pago, sino fundamentalmente con el desafío de lograr reconstruir un nuevo sentido de pertenencia en este nuevo ámbito, que le permita una integración creativa, que no renuncia a sus raíces, pero que es consciente de la necesidad del cambio en el medio urbano.

Por eso, hablar del desarraigo de las familias santiagueñas, involucra hablar del desarraigo de muchas familias migrantes del interior del país, en la misma medida en que los caminos de resolución de la problemática, más que pasar por lo telúrico que consolida lo localista, se inserta en lo popular que recrea una cultura diferente.

## FAMILIAS RURALES

### Perfiles comunes y signos que tejen rostros propios

Ingrid Bernsdorff de Rivera y María E. Maggio de Minetti\*

La metodología que usamos es la de Medición de Impacto Social para evaluar la política social de las asignaciones familiares.

Las muestras han sido de carácter intencional priorizando familias de dos o más hijos y cubriendo las diversas zonas geográficas del área donde se aplica cada uno de los proyectos.

Estuvieron constituidas por 50 o más grupos familiares en todos los casos.

La información recogida valoró el decir de los beneficiarios y sus familias prioritariamente de allí que se constituyeron en "protagonistas" del estudio. Se completó esta perspectiva con los aporte de otros actores sociales: las instituciones de las respectivas comunidades.

Los profesionales priorizaron la comunicación creando espacios de libertad y reflexión

En todas las etapas de investigación el trabajo lo realizaron siempre tres profesionales para asegurar las diferentes puntuaciones que relfejen con mayor fidelidad y amplitud la realidad estudiada.

Fieles a nuestra modalidad de trabajo se dió relevancia a los aspectos cualitativos. Se recogieron una serie de datos cuantitativos que colaboraron en la necesaria configuración de un perfil socioeconómico laboral.

Al profundizar cada uno de los estudios se observó que determinadas constantes como el tipo de cultivo al que se dedican, las características del empleador/empleo, el habitat y el contexto geográfico político más amplio permitía dibujar particularidades de cada caso confiriendole una fisonomía propia.

Cada investigación fue el resultado de las interrelación de diversas perspectivas aportadas por todos los actores intervinientes: el trabajador rural y su grupo familiar/las instituciones de las distintas comunidades y los profesionales participantes.

---

\* Licenciadas en Servicio Social - Escuela de Servicio Social, Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad del Salvador - H.Yrigoyen 2441 - (1089) Capital Federal - Tel.: 951-6471



Siempre se efectuaron las entrevistas en el domicilio del grupo familiar lo que permitía por un lado observar el desenvolvimiento del mismo en su propio ambiente y por otro poder apreciar diferentes modalidades de vida derivadas de pautas culturales pero condicionadas por la realidad laboral, en su exigencias, posibilidades y limitaciones.

Las familias rurales entrevistadas están dentro del ámbito de la Seguridad Social en razón del trabajo de uno de los cónyuges.

Esto les permite tener cobertura de Obra Social, más allá de que la puedan usar o no, cobrar las Asignaciones Familiares en forma directa y efectuar aportes previsionales.

En dos años y medio se visitaron 557 flías de las provincias de Tucumán, sur de Jujuy, noreste de Salta, centro oeste de Corrientes, noreste de Santa Fe y sur de Mendoza las que se dedicaban al cultivo del tabaco, caña de azúcar, algodón, citrus, vid y papa.

Los elementos generales compartidos en el perfil fueron los siguientes:

El hombre es quien trabaja en relación de dependencia o es titular minifundista. La mujer por lo general está en las mismas condiciones laborales si es viuda, madre sola o su esposo está enfermo o discapacitado.

Las familias estudiadas poseen un promedio de 4,30 hijos.

El padre es único sostén, la madre no suele trabajar fuera de su casa y si lo hace es en tareas esporádicas, no estables.

Ambos padres han nacido y crecido en el lugar donde trabajan o en zonas aledañas (86,79 %). Un pequeño grupo proviene de provincias vecinas o extranjeros (estos últimos radicados en Jujuy, Salta, Mendoza).

El nivel de instrucción de los padres señala 68,86% analfabetos o con primaria incompleta. Por lo general han abandonado la escuela en los primeros grados.

Los hijos menores de 14 años constituyen el 80% del total de hijos convivientes o no, pero a cargo de los padres. Respecto a la escolaridad los mayores porcentajes están dados por los menores que concurren a la escuela primaria. El defasaje escolar está dado en una relación de uno cada 7. El 13,76% estudian secundario y un mínimo puede acceder a niveles terciarios o universitarios.

En estas áreas rurales el aspecto laboral es uno de los núcleos alrededor del cual gira la vida de los trabajadores y sus familias.

La modalidad de contrato, tiene estrecha vinculación con los diferentes tipos de cultivos. Se puede diferenciar una modalidad permanente de todo el año y otra transitoria de solo unos meses lo que la hace cíclica. En esta forma también existen diferencias de aquel que durante años siempre trabajó con el mismo empleador y cuando este no lo convoca para la nueva cosecha puede considerarse "despedido" y el transitorio al que denominaremos "ocasional" que es llevado a realizar la cosecha con diferentes empleadores y que por su forma de vida y costumbres, trae aparejado grandes dificultades de convivencia con el resto de los grupos familiares.

Los sueldos en la mayoría de los casos no superan los \$ 230/250 que con asignaciones familiares se incrementa entre un 50 a 100 % y a veces aún más.

### ROSTROS PROPIOS

Las poblaciones rurales visitadas en seis provincias dedicadas a distintos cultivos con condiciones de empleo y empleadores diferentes revelan particularidades propias que se entrelazan configurando rostros propios.

Las familias de la zona sur de Jujuy, muy numerosas viven en fincas grandes dedicadas al tabaco, alternando con caña fruta o verduras.

El cultivo del tabaco requiere mucho cuidado de todo su proceso y congrega alto número de trabajadores que viven en la finca del patrón, prestándose este hecho a condiciones laborales y habitacionales de mayor riesgo.

Se emplea toda la familia para la época de la cosecha poniendo como condición, en algunos casos el trabajo de menores de 12 años porque garantizan no dañar la hoja por el tamaño de sus manos.

Los sueldos son más bajos que en otros cultivos, cobrando solamente el jefe de familia salvo excepciones.

Algunos de los problemas de salud más significativos lo constituyen la deshidratación en los secaderos y las intoxicaciones y problemas pulmonares por las fumigaciones que reclama el cultivo.

Hacinamiento y promiscuidad son dos constantes de la problemática habitacional. No solo a nivel de cada familia sino en la convivencia comunitaria. Aunque parezca paradójico en zonas de gran extensión de tierras la vivienda para 200 ó más familias quedan limitadas a espacios mínimos.

La posibilidad del uso de agua se restringe al de las ace-



quias y canales que solo se pueden utilizar en las primeras horas de la mañana para asegurar un mínimo de potabilidad. Para subsanar en parte el problema hay empleadores que proporcionan agua en camiones cisterna para cada familia, que se almacenan en tanques de 50 litros para toda la semana.

Los problemas de convivencia habituales se ven agravados en época de cosecha con la afluencia de trabajadores solos o con familias pero con otras pautas culturales. El hacinamiento y la promiscuidad es mayor.

Se observó que en esta zona los planes de salud y educación tenían como destinatarios especiales a estas poblaciones. Los agentes sanitarios a través de visitas mensuales a los hogares ejecutaban un plan integral de atención y prevención de la desnutrición.

Al momento del estudio las escuelas cubrían jornadas simples por problemas presupuestarios. En los grupos familiares se observaba preocupación por cumplir con la escolaridad primaria. En estos ámbitos la educación es vivenciada como una obligación pero no como un valor con proyección para el futuro.

Tucumán zona centro y sur, que comparte esta misma actividad productiva - cultivo del tabaco y caña- marca similitudes en las formas de trabajo y en problemáticas de salud pero se diferencia en que por lo general las familias visitadas viven fuera del predio del empleador conformando barrios próximos a algunos servicios comunitarios básicos.

En esta provincia la educación pasó a ser una necesidad sentida y exigida como derecho adquirido.

La caña de azúcar es un cultivo con tradición en esta provincia y hasta épocas cercanas significó un motivo de prestigio para los trabajadores sobre otras actividades agrícolas debido a los mejores ingresos.

Los entrevistados y los mismos empleadores la caracterizan como "un cultivo que se cuida solo". Según la zona y los factores climáticos requiere riego, a veces abono y siempre insecticidas pero nunca en la escala del tabaco.

La caña en su cultivo, recolección e industrialización señala "arraigo generacional" en el trabajo (2 ó más generaciones) tanto de trabajadores permanentes como en los transitorios habituales.

A lo largo de toda la prov. de Tucumán (9 de los 11 departamentos) se percibió y fue verbalizado así por las familias una mayor diversificación de cultivos. Esto ha permitido a muchas de ellas dejar de ser "familias golondrinas". Los hombres son los únicos que emigran durante el ciclo escolar. La migración es

vivida según los casos de dos formas: o como alternativa límite necesaria para la subsistencia o como modalidad ya prevista y aprendida durante años trasladándose para las mismas fechas, los mismos cultivos y el mismo empleador.

El citrus es otra actividad que caracteriza esta provincia. Se han visitado familias dedicadas exclusivamente a este cultivo y otras que lo alternan con caña, frutillas, paltas y kiwi.

Para la recolección hay empleadores que priorizan el trabajo de adolescentes porque es un cultivo que demanda protección de la humedad exterior al momento del corte. Se requiere para una buena cosecha buen tiempo, horas donde el sol esté alto, manos sanas y de menor transpiración.

Salta, Orán: la caña es el cultivo característico de esta zona desde hace tres cuarto de siglo, en manos de una sola empresa. Se mantuvo este monocultivo hasta hace cinco años en que se incorpora paulatinamente el citrus.

En este caso las políticas provinciales se desdibujan ante la imagen fuerte de este empleador.

La modalidad feudal involucró a todo el grupo familiar. Su expresión paternalista logra adhesiones por la seguridad que brindaba a nivel trabajo, vivienda educación y salud. En otros despertó rebeldías por un sistema rígido y dependiente.

En las familias visitadas fue notorio el valor asignado a la educación como medio para mejorar la calidad de vida de allí la preocupación de que sus hijos vayan al secundario. Hay un grupo de adultos que están completando ciclo primario y secundario en las dos ciudades próximas -Orán e Irigoyen.

Los trabajadores viven en las "colonias y lotes" en el predio del empleador y en las dos ciudades mencionadas.

En las ocho colonias las viviendas están divididas en :la de los trabajadores permanentes de material y separados por un canal o zanjón; las de los transitorios de madera sobreelevadas por las viboras y roedores. Los baños y lavaderos se hallan ubicados en medio de los pabellones y son compartidos. No poseen luz eléctrica. Algunas de estas colonias están alejadas de la ciudad.

En Hipólito Yrigoyen los trabajadores poseen sus propias viviendas construidas por el Fonavi, en terrenos otorgados por la empresa

En Orán viven en barrios perisféricos en condiciones habitacionales más precarias que las que habitan en el campo pero han realizado el cambio por facilidad de acceso a los centros educativos y de salud y por la inseguridad que en los últimos años pre-



sentaba la empresa a nivel de trabajo y sueldos.

Goya y sus distritos aledaños en la provincia de Corriente y el noreste Santafecino en especial los departamentos de Obligado y Vera fueron ámbitos del estudio de las familias dedicadas al cultivo de algodón.

En el caso de Corrientes la gran mayoría eran trabajadores minifundistas que para el cobro de las asignaciones familiares en forma anual en virtud de la ley 23107 debían ajustarse a sus disposiciones. La ley señala que se debe sembrar entre 3 y 10 ha. La mayoría salvo excepciones cubría 3 ha y declaraba como rendimiento por ha de la cosecha lo mínimo (800 kg). El minifundista solo pudo emplear mano de obra familiar y el algodón debe ser el principal medio de subsistencia. Algunos eran propietarios del terreno y otros tenían una sesión gratuita

Por razones climáticas la cosecha había sido mala reiteradamente agravándose la situación económica de los minifundistas por los bajos precios del producto. Los implementos para la explotación de los predios son muy rudimentarios, arado tirado por bueyes o caballos. La recolección la hacen manualmente. Una gran mayoría había optado por producir bajo invernaderos de tomates, ajies y en algunos casos cultivaban frutillas. Esta actividad la hacían escondidas por temor a que los sancionaran.

Las familias vivían casi todas en el predio, o en las proximidades. La vivienda no pasaba de ranchos muy precarios. La educación y la salud estaban muy poco atendidas desde las autopridades provinciales. Respecto a la primera las familias manifestaban el alto grado de ausentismo de los maestros y el permanente cambio de estos. No tenían la mayoría comedores escolares. Se observaba en los menores retraso escolar.

En cuanto a la salud pertenecen nominalmente a la obra social ISSARA pero como debían pagar dos meses del año por su cuenta y la mayoría no disponía del dinero no la podían usar nunca. Fue notorio observar marcada desnutrición de menores.

En Santa fe eran trabajadores en relación de dependencia en porcentajes similares los permanentes y transitorios. Algunos trabajaban 10 meses en el año y otros solo en épocas de cosecha (tres meses/ tres meses y medio) el resto del año subsistían cortando leña en el monte o haciendo changas.

Las escuelas en esta zona estaban muy integradas al medio y cumplían una labor educativa importante. Cubrían la jornada completa. Por la tarde los alumnos aprendían actividades vinculadas con el desenvolvimiento de la comunidad (cría de animales- preparación de dulces/ conservas) Todas tenían comedores escolares donde recibían una comida y dos refrigerios. El personal docente por lo general era más numeroso que en las escuelas rurales de

otras provincias.

En los padres el analfabetismo era frecuente pero en los hijos no se observa retrasos escolares salvo excepciones.

Mendoza, zona sur dedicada al cultivo de la vid y fruta.

Se observa arraigo laboral no a un empleador sino a un cultivo por más de 2 generaciones en algunos casos.

Además de los trabajadores en relación de dependencia aparece aquí la figura del contratista que vive en las fincas con su familia. Por lo general son los familiares directos la mano de obra, y recibe un tanto por ciento de lo producido en la cosecha.

La provincia tiene buena infraestructura en caminos y las escuelas están próximas a las poblaciones rurales.

Las viviendas en general de material, pero muy destruidas, sin mantenimiento para conservar su habitabilidad.

A raíz de pérdidas de cultivo producidas por adversidades climáticas (heladas tardías, granizos etc.) durante varios períodos, ven con desaliento el futuro. Reconocen que los sueldos son bajos, que no les alcanza para vivir pero la preocupación predominante de los entrevistados fue la conservación del empleo dada su dependencia para la subsistencia y en muchos casos para la conservación de la vivienda. Lo laboral los fagocita, los absorbe totalmente parecen aletargados a su crecimiento personal.

El eje de su existencia pareciera limitarse al trabajo, constituyéndose en factor de decisión ya se trate de la educación o la salud familiar. Si el ritmo de trabajo requiere la presencia de adolescentes y niños la escolaridad queda postergada.

Algunas de las personas visitadas se dedicaban al cultivo de papa. En esta actividad también entra en juego toda la constelación familiar. De acuerdo a las tareas se percibían pagos diferenciados. Se han visto trabajar en el corte de la papa semilla a niños entre 8 y 11 años.

## CONCLUSIONES

\* En los ámbitos estudiados la familia y el trabajo constituyen los ejes que dan sentido a la existencia y son conservados como valores.

\* La inestabilidad laboral producida en los últimos 18 meses agudizó temores e inseguridades.

\* En todos los estudios realizados se percibió la existencia de dos tipos de marginalidades una exógena y otra endógena. La



primera dada por factores externos como las políticas a veces no adecuadas para cada provincia, las limitaciones de las diferentes zonas geográficas y los problemas propios de cada cultivo que entre otros condicionan una promoción integral. La segunda dada por las condiciones personales que no les permite a algunos de los trabajadores rurales y sus familias superar el estado de abandono y fatalismo.

\* Los empleadores también dependen de los ámbitos provinciales y las características de los cultivos pero ante todo de su propia concepción de persona, producción y trabajo. Así pueden definirse como: aquellos que "cuidan" a sus empleados, e indirectamente a sus familias respetando características y decisiones personales, otros que "cuidan" algunos aspectos pero consideran que todo es de su propiedad y decisión y por último los que "no cuidan". Estas modalidades influyen en los trabajadores rurales y sus familias ya sean permanentes o transitorias. Se perciben claras diferencias en la relación empleador/ empleado, en los sueldos y beneficios y en la vivienda.

\* A lo largo de todo el estudio se entrevistaron personas que más allá de las dificultades cotidianas producidas por factores externos o internos de su familia han podido construir y superarse. Esto fue más notorio en los trabajadores permanentes por la capacidad de pensar y concretar proyectos para sus hijos al tener asegurado en forma regular el mínimo para la subsistencia.

**NOTA:** las bases de este trabajo están en los estudios realizados con motivo de la Medición de Impacto de la Asignaciones Familiares ámbitos rurales.

Colaboraron en la primera etapa :

Lic. Beatriz Ventura de Bruzatori

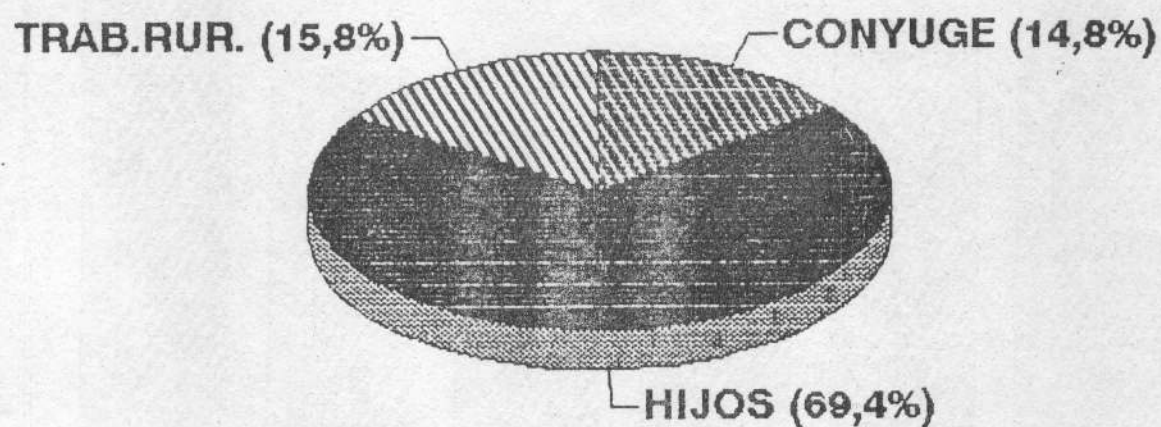
Lic. Norma Scrinz de Perez

En la segunda etapa :

Lic. Ema G. Levaggi

## GRUPOS FAMILIARES DE LOS TRAB. RURALES

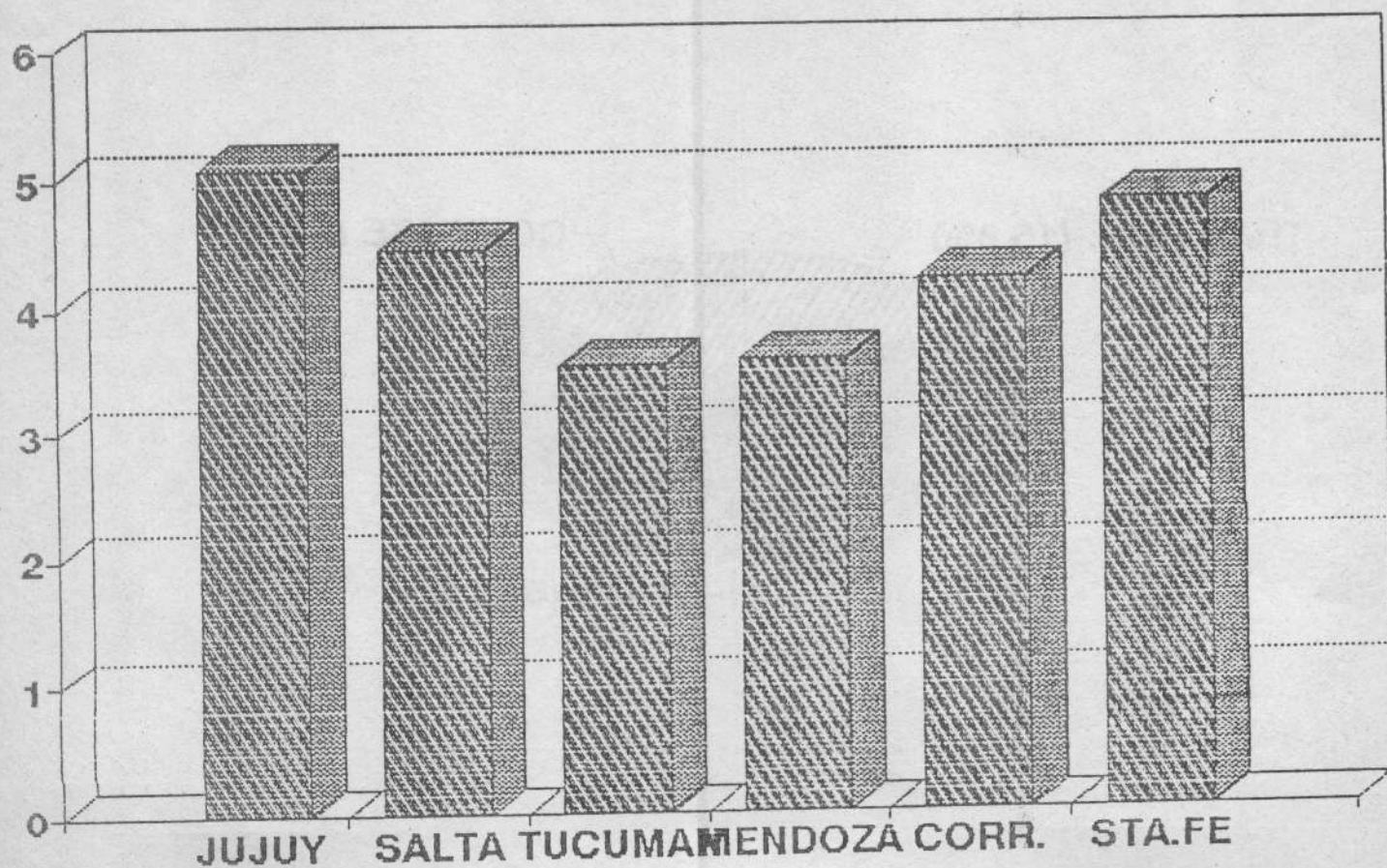
### 1. COMPOSICION FAMILIAR



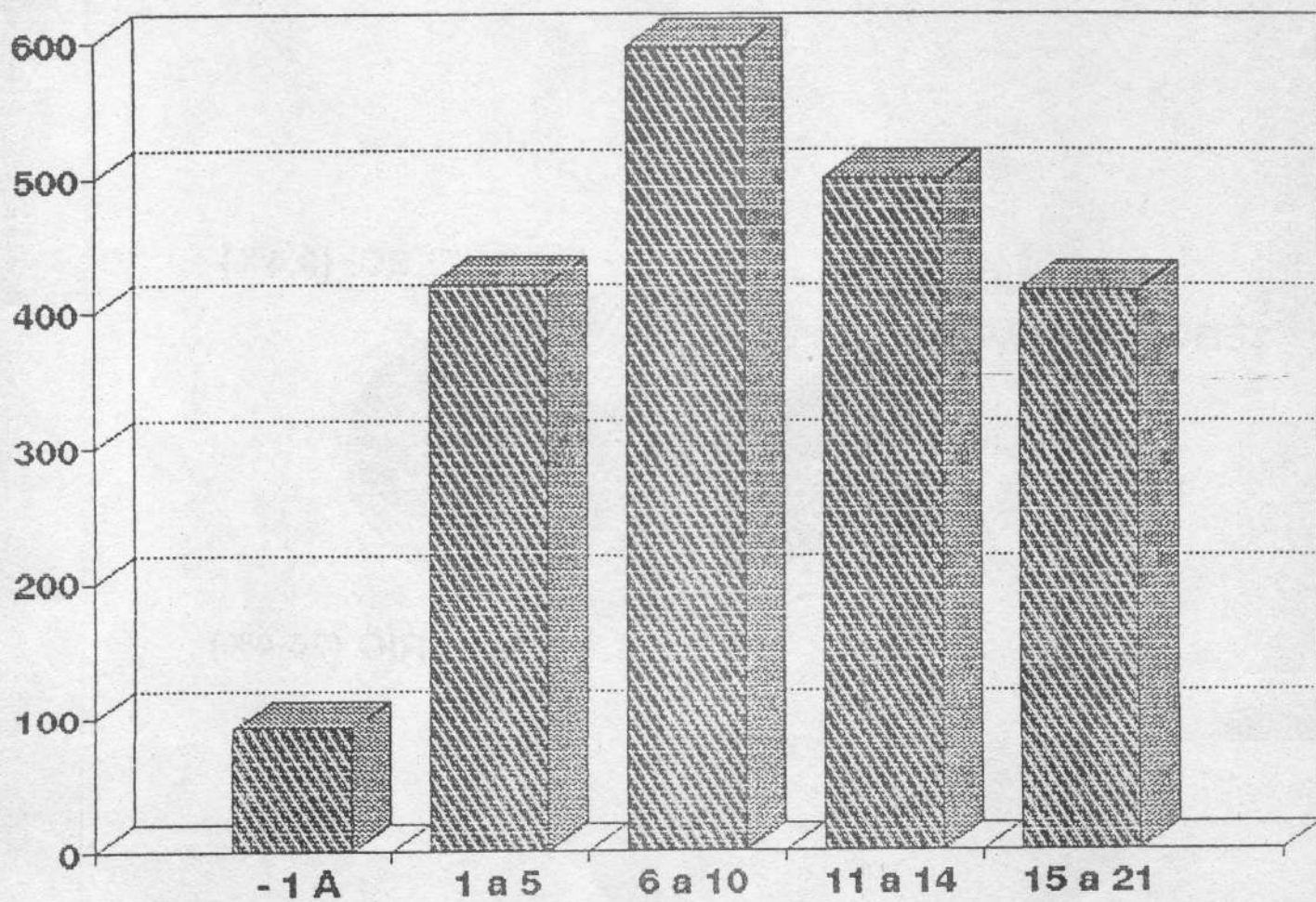


## GRUPOS FAMILIARES DE LOS TRAB. RURALES

### 2. PROMEDIO DE HIJO POR PROVINCIA

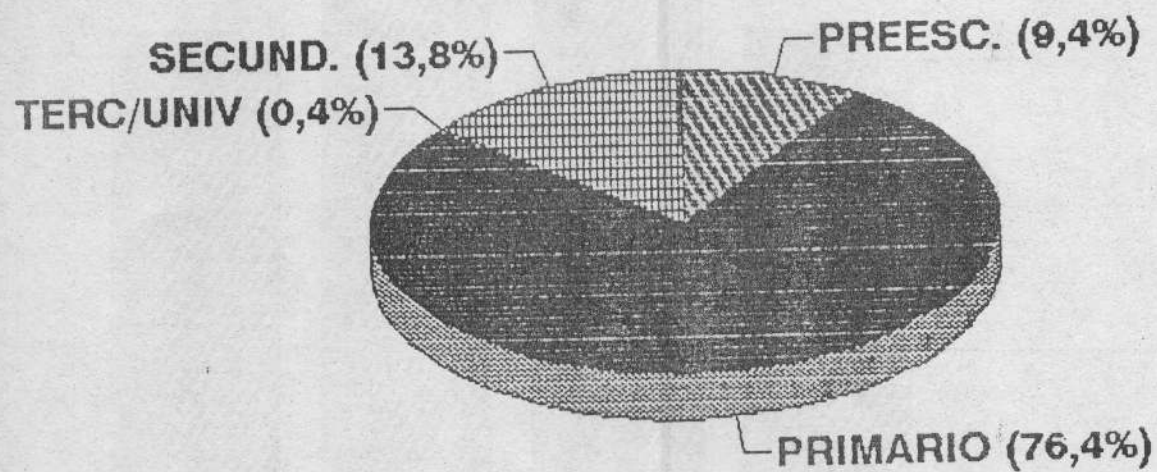


### 3. EDAD DE LOS HIJOS

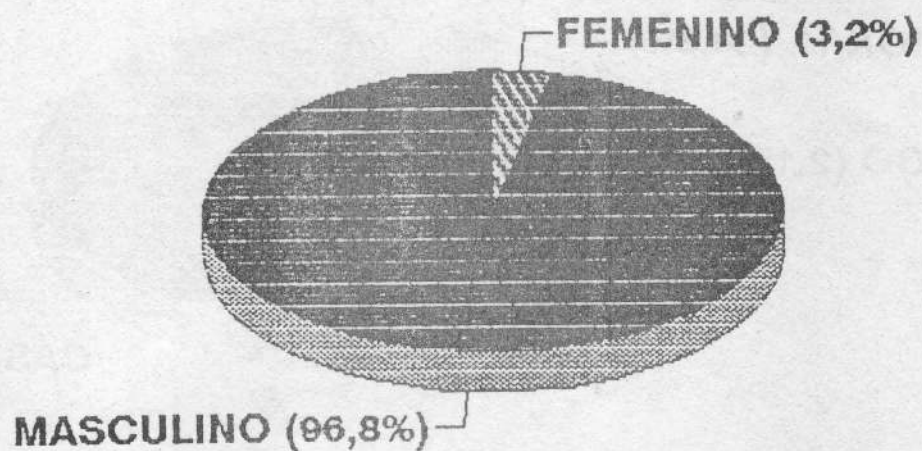




#### 4. INSTRUCCION DE LOS HIJOS

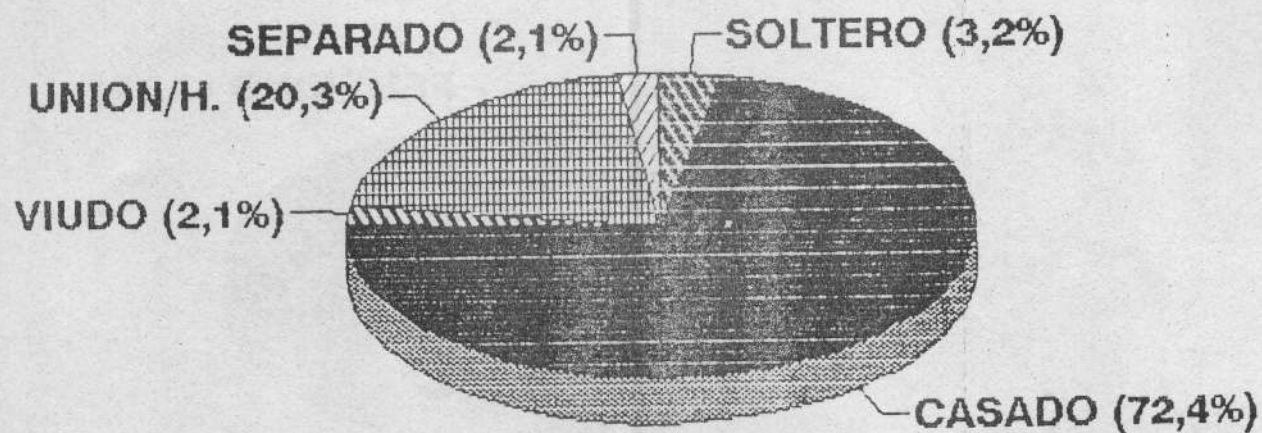


## DISTRIBUCION DE LOS TRAB. RURALES SEGUN SEXO

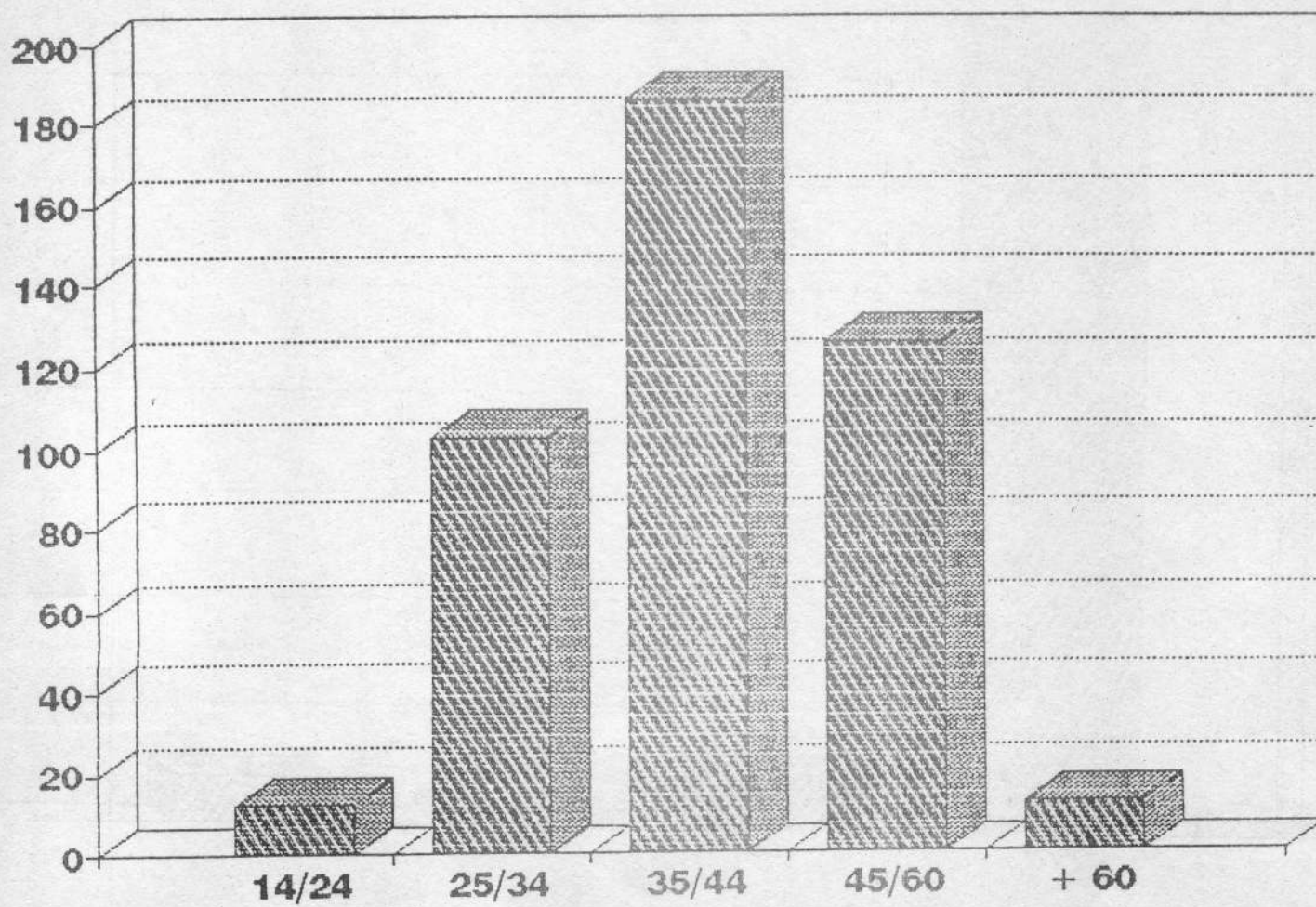




## ESTADO CIVIL DE LOS TRAB. RURALES

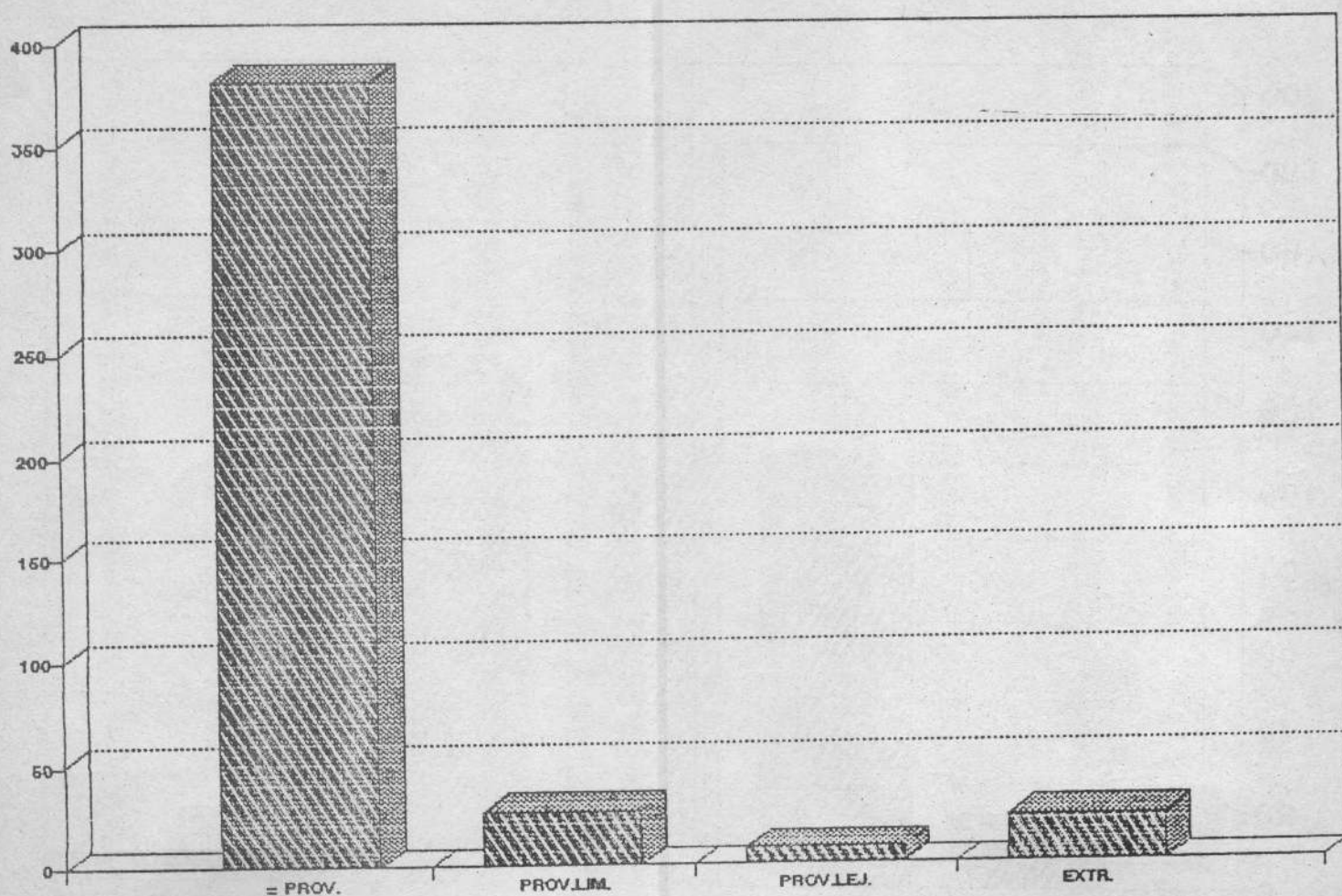


## EDAD DE LOS TRAB. RURALES

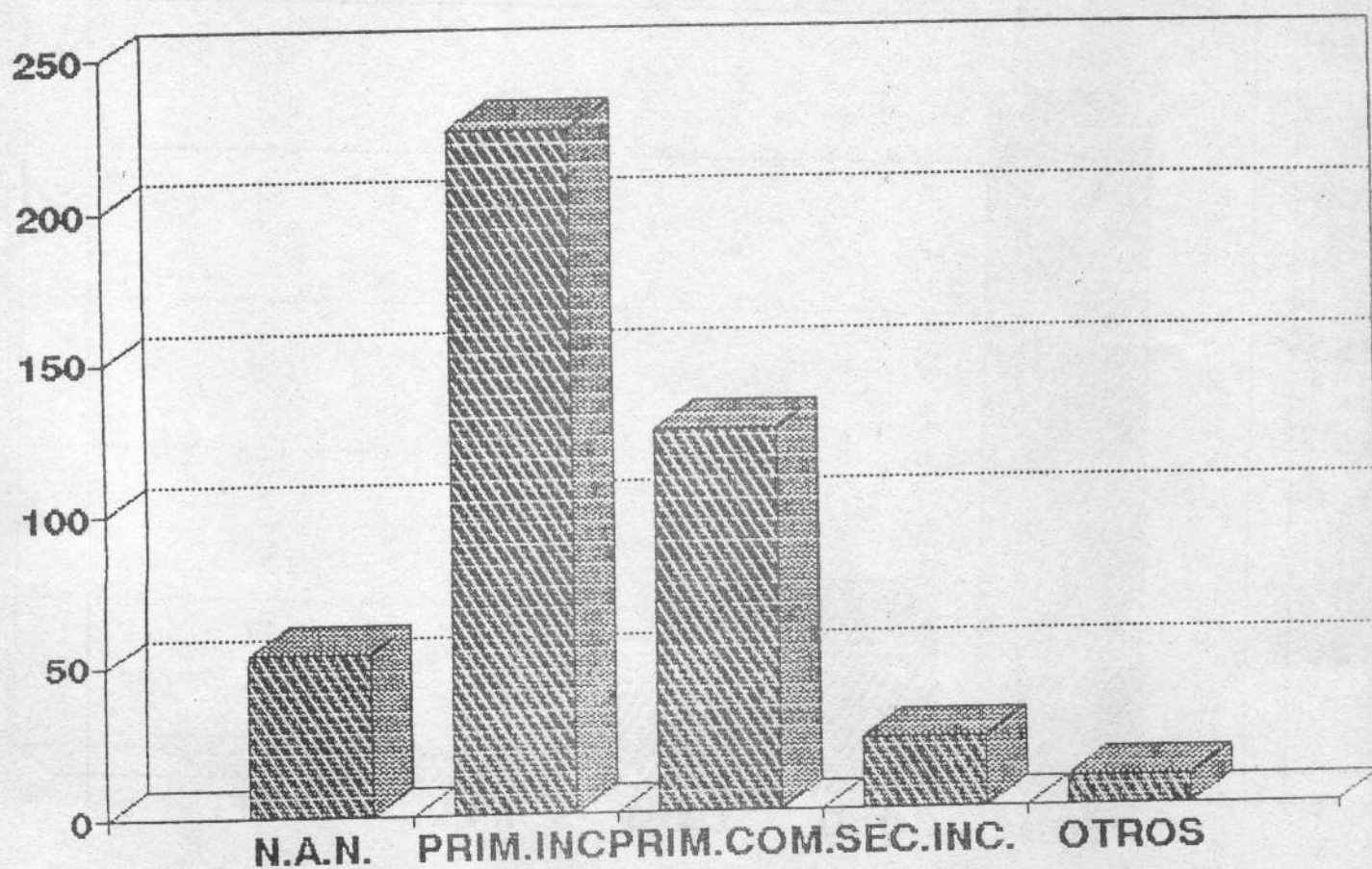




## PROCEDENCIA DE LOS TRAB. RURALES

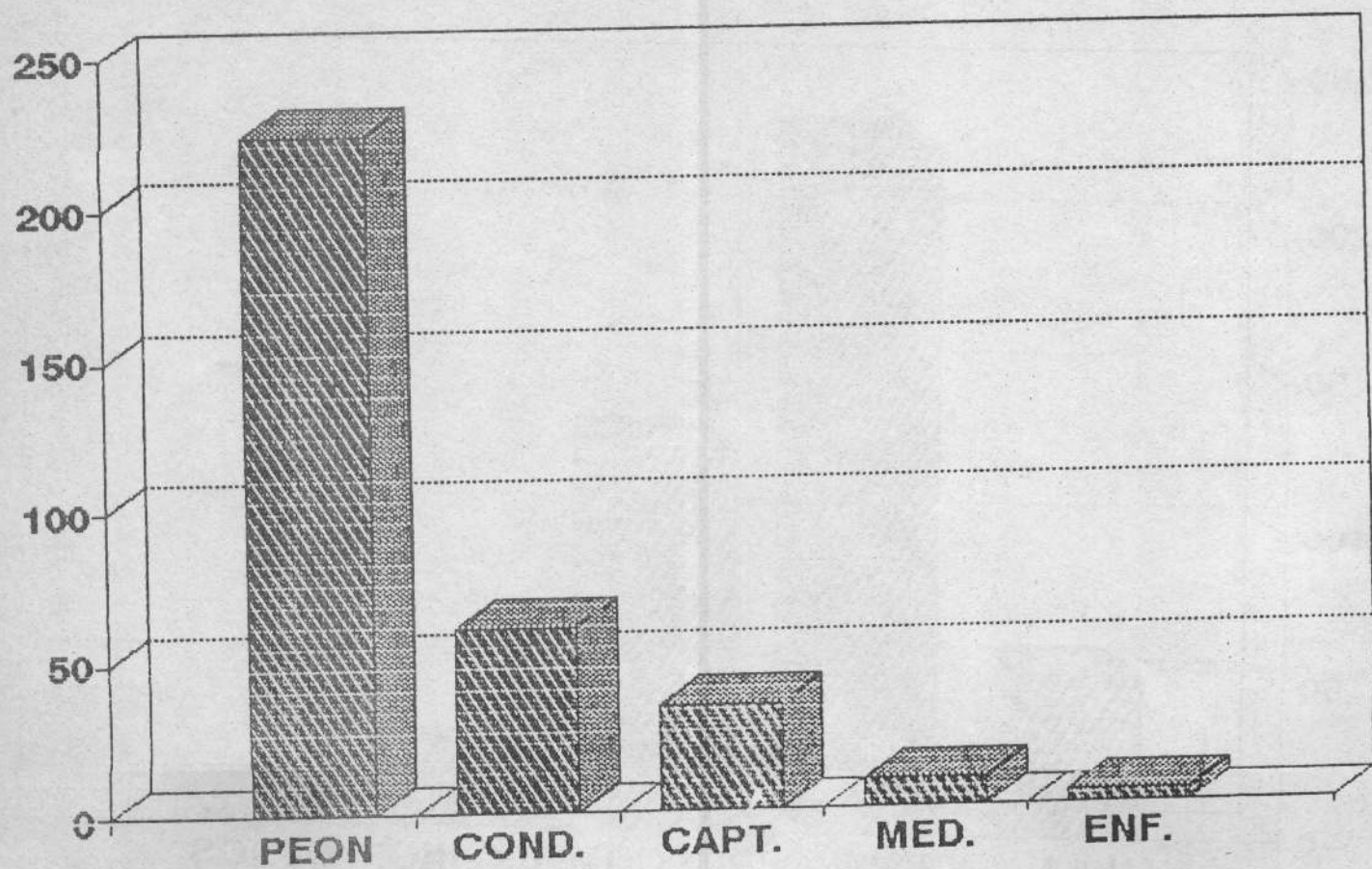


## NIVEL DE INSTRUCCION DE LOS TRABAJADORES RURALES

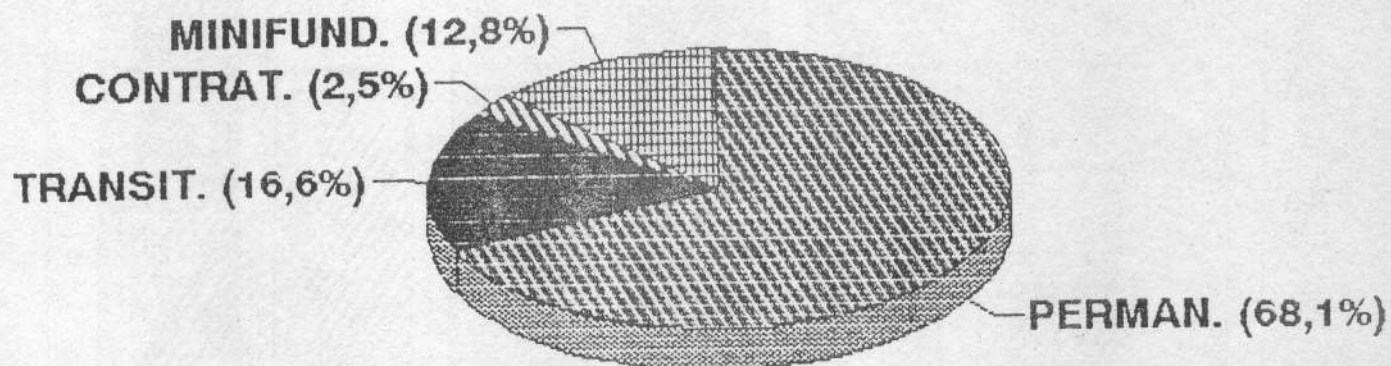




## OCUPACION DE LOS TRABAJADORES RURALES

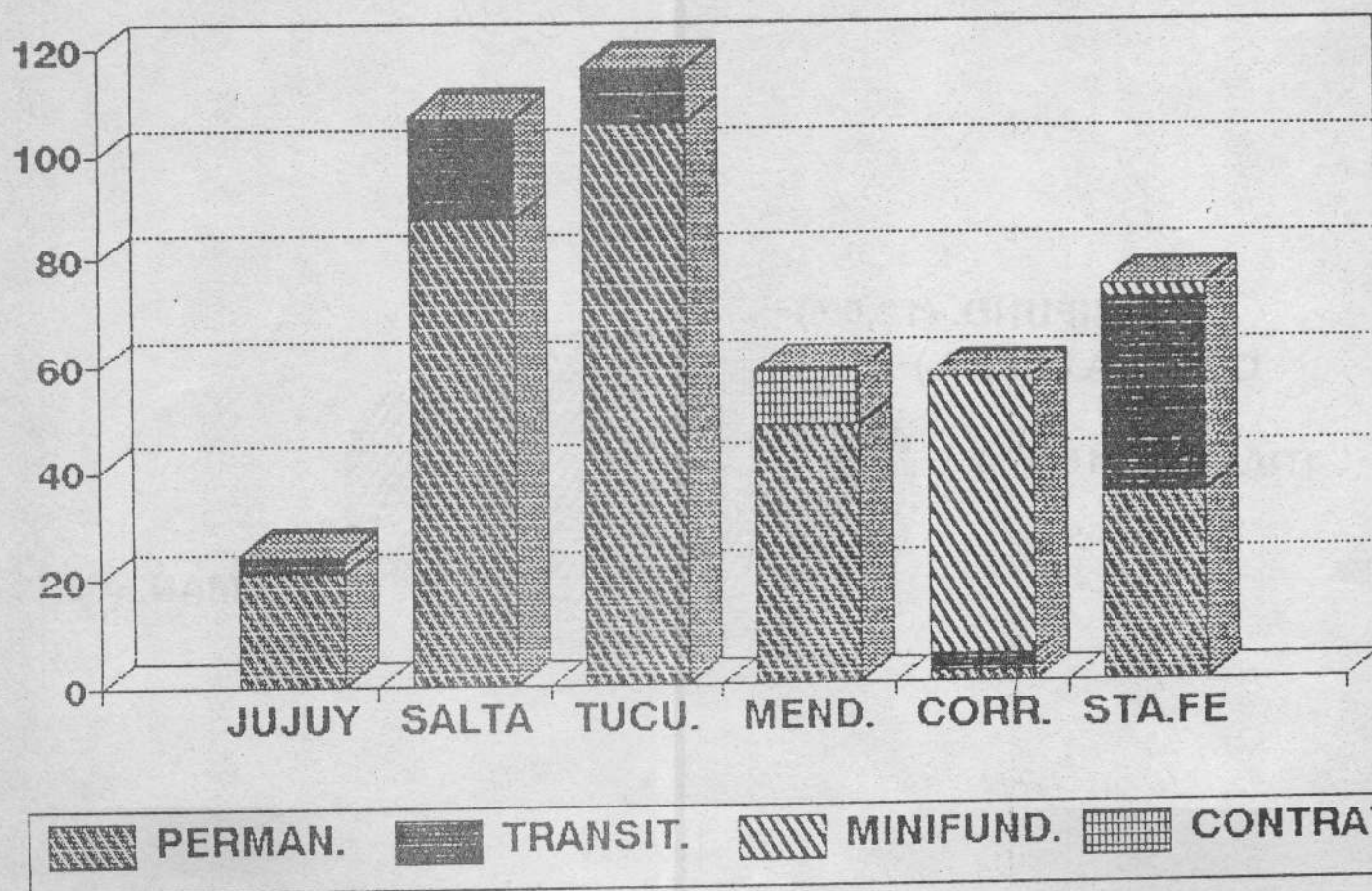


## NIVEL LABORAL DE LOS TRABAJADORES RURALES





## MODALIDAD LABORAL DE LOS TRAB. RURALES -POR PROVINCIA-



## ANTIGUEDAD LABORAL SEGUN PROVINCIA

